

MONITORAGGIO  
Piano Strategico  
2023 - 2025

# INDICE

PREMESSA

pag. 3

---

IL MONITORAGGIO ANNUALE DEL PIANO STRATEGICO DI ATENEO  
2023-2025 - INDICATORI

Pag. 6



## Premessa

Il piano strategico 2023-2025 dell'università di Foggia è stato adottato con delibera congiunta del Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione del 21 dicembre 2022, dopo un'ampia consultazione della Comunità accademica col territorio organizzata dall'Università nei giorni 3-6 ottobre 2022, nell'ambito della conferenza di Ateneo "Università E' territorio. Progettiamo insieme il Piano Strategico dell'Università".

La logica partecipativa sottesa alla sua redazione mira a delineare la *vision* dell'Ateneo nel quadro dei principi generali sanciti dallo Statuto delle linee generali di indirizzo per la programmazione triennale (PRO3) e i piani strategici dei Dipartimenti, dei vincoli normativi in vigore, dall'analisi dei documenti di altri fondamentali processi di pianificazione e assicurazione della qualità: rapporto ANVUR di accreditamento periodico dell'Università di Foggia, da quelle per la gestione integrata del Ciclo della Performance delle università italiane e dagli obiettivi dell'agenda 2030 ONU, nel rispetto della *mission* istituzionale, individuando i principali obiettivi da perseguire, le azioni ritenute di maggior impatto per la creazione di "Valore pubblico". L'evoluzione delle condizioni di contesto e del cambio di governance di Ateneo nel mese di maggio del 2023, ha portato ad un'azione di revisione, aggiornamento e ricontestualizzazione del Piano strategico di Ateneo 2023-2025 che ha coinvolto l'intera compagine dei delegati rettorali, coordinati dal Delegato alla Programmazione Strategica. Il piano è stato portato in discussione e approvato nella seduta congiunta del Senato e del Consiglio di Amministrazione del 7 novembre 2023.

Sono stati individuati una serie di obiettivi strategici prioritari e che riguardano:

- Il potenziamento, l'aggiornamento e la razionalizzazione dell'offerta formativa favorendo l'internazionalizzazione della stessa, in risposta alle esigenze specifiche del territorio e degli stakeholders locali, che veda l'Ateneo in prima linea nell'adozione di nuove forme di didattica e di servizi innovativi a supporto degli studenti incentrati su strategie di didattica attiva ed inclusiva, mediata dalle tecnologie digitali;
- Sviluppare sempre con maggiore forza le attività di ricerca ponendo l'accento sulla dimensione internazionale e puntando sulla qualità e produttività della ricerca di base e applicata;
- La sfida di svolgere un ruolo chiave anche nell'innovazione sociale, economica, tecnologica e culturale del territorio per rendere lo stesso e gli insediamenti umani più inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.
- Applicazione di una metodologia di progettazione partecipativa degli studenti nei processi di governo dell'Ateneo;
- Aumento della dotazione finanziaria annuale per la formazione e per la mobilità del personale tecnico- amministrativo;
- Incremento degli spazi attraverso interventi di sviluppo dell'edilizia universitaria;

Pertanto, nell'ottica di realizzare una pianificazione capace di fornire una strategia coerente e imprescindibile dell'intero agire dell'Ateneo con la missione, la visione e i valori che la caratterizzano, l'Ateneo ha individuato quattro ambiti strategici che rappresentano le "sfide" principali che verranno affrontate nei prossimi anni e che rappresentano la strategia per la creazione di valore pubblico. Obiettivi che devono essere monitorati con attenzione per verificarne il grado di raggiungimento e gli eventuali scostamenti o, in considerazione di quanto accaduto, per effettuare alcune rimodulazioni necessarie.

Nello specifico, sono stati individuati 5 Ambiti:

- Didattica e internazionalizzazione (DI);
- Ricerca (R);
- Impatto e responsabilità sociale (IRS);
- Risorse Umane e Benessere (RUB);
- Città Universitaria (CU)

Questo documento è strutturato attraverso delle schede analitiche nelle quali vengono riportati gli obiettivi strategici, gli obiettivi operativi, gli indicatori e i target per ambito strategico.





Università di Foggia

# MONITORAGGIO

## PIANO STRATEGICO DI ATENEIO

### 2023 - 2025

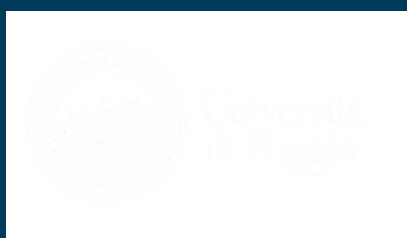
#### INDICATORI



INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORI AL 31/12/2025
<b>DI.1.1.1</b> Numero di corsi di laurea triennali da attivare nel triennio sulle tematiche delle transizioni digitale ed ecologica e/o in linea con le missioni del PNRR e/o con il contesto culturale, sociale ed economico di riferimento	0	$\geq 3$	4
<b>DI.1.1.2</b> Numero di corsi di laurea magistrali da attivare nel triennio a completamento dei percorsi formativi	0	$\geq 3$	19
<b>DI.1.1.3</b> Numero di interventi e modifiche di ordinamento richieste e/o di disattivazioni di corsi di laurea finalizzate all'aumento degli iscritti dal 2023	0	$\geq 3$	44

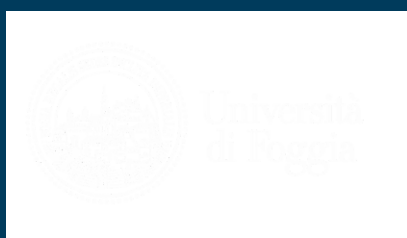


INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORI AL 31/12/2025
<b>DI.1.2.1</b> Percentuale media dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio nel triennio (Indicatore C_a del DM 289/2021)	91,95%	dall'85% al 95%	93,2%
<b>DI.1.2.2</b> Media degli studenti entro 1 anno fuori corso nel triennio (Indicatore FFO)	9.759	≥10.000	12.085
<b>DI.1.2.3</b> Percentuale media dei laureati, a un anno dal conseguimento del titolo, che reputa positivamente l'efficacia della laurea nel lavoro svolto (Indagine condizione occupazionale di AlmaLaurea)	88,53%	dall'80% al 90%	92,8
<b>DI.1.2.4</b> Media delle immatricolazioni nel triennio (ANS)	3.992	≥4.100	4.689
<b>DI.1.2.5</b> Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità (indicatore A_f del DM 289/2021)	160	≥750	5.386
<b>DI.1.2.6</b> Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali (indicatore A_i del DM 289/2021)	0	≥1.000	4.494



INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>DI.2.2.1</b> Percentuale di ricercatori a tempo determinato neoassunti impegnati in corsi di formazione sulla didattica sul totale dei ricercatori a tempo determinato assunti nel triennio	85%	≥90%	<b>38,24%</b>
<b>DI.2.2.2</b> Punti organico da destinare all'offerta formativa nel triennio	3,8 PO	≥7,4	22,66
<b>DI.2.2.3</b> Punti organico da destinare all'offerta formativa nel triennio per i Dipartimenti che non hanno beneficiato di punti organico su nuova offerta formativa	0 PO	≥3,6 PO	22,66
<b>DI.2.2.4</b> Stesura delle linee guida relative al percorso di studio degli studenti con BES	no	sì	si
<b>DI.2.2.5</b> Numero di risposte positive per ogni risposta negativa relative alla domanda sulla soddisfazione complessiva per gli insegnamenti da parte degli studenti frequentanti (questionario opinione degli studenti sulla didattica)	8,59	≥9,00	12,13

INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>DI.3.1.1</b> Nuovi CdS e/o curricula internazionali o CdS già presenti nell'offerta formativa, erogati in lingua inglese	1	≥2	2
<b>DI.3.1.2</b> Proporzioni di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" (Indicatore D_a del DM 289/2021)	0,024	≥0,03	0,05
<b>DI.3.1.3</b> Completamento delle pagine del sito web di Ateneo non ancora in inglese	no	sì	si
<b>DI.3.1.4</b> Esternalizzazione delle procedure per la prevalutazione dell'equipollenza dei titoli degli studenti stranieri	no	sì	in corso
<b>DI.3.1.5</b> Proporzioni di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 4 mesi all'estero nel triennio (Indicatore D_b della PRO3)	51,9%	≥65%	<b>24,35%</b>



INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>DI.3.2.1</b> Numero di accordi bilaterali tipo Erasmus ed extra UE attivati nel triennio	132	≥132	3.622
<b>DI.3.2.2</b> Numero di accordi bilaterali tipo Erasmus nazionale attivati nel triennio	0	≥2	2
<b>DI.3.2.3</b> Aggiornamento della guida per gli studenti incoming	no	si	si
<b>DI.3.2.4</b> Numero di eventi di promozione dei programmi di mobilità nel triennio	0	≥6	18
<b>DI.3.2.5</b> Numero di corsi in lingua inglese attivati nel triennio per l'acquisizione della certificazione linguistica	0	≥3	25
<b>DI.3.2.6</b> Incentivazione dei docenti che decidono di rendere fruibile il proprio insegnamento anche in lingua inglese e/o in e-learning attraverso un incremento del Fondo di Ateneo per le premialità nel triennio (Numeratore dell'indicatore E_k del DM 289/2021)	0 €	≥50.000 €	50.000 €

INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>R.1.1.1</b> Assegnazione di risorse di Ateneo per bandi competitivi interni nel triennio	250.000 €	≥600.000 €	764.187
<b>R.1.1.2</b> Assegnazione di risorse di Ateneo per sostenere i costi di pubblicazione anche per le riviste open access	93.838 €	≥240.000 €	505.969,30
<b>R.1.1.3</b> Assegnazione su base annua di risorse di Ateneo per sostenere i costi dell'acquisto di banche dati statistiche e informative scientifiche	525.000 €	≥750.000 € annue	<b>591.572,34 (valore medio annuo)</b>



INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>R.2.1.1</b> Numero di cicli di seminari scientifici intra e interdipartimentali attivati nel triennio e/o Conferenze di Ateneo sulla ricerca da attivare nel triennio	0	≥6	9
<b>R.2.1.2</b> Risorse destinate ai progetti di mobilità dei docenti nel triennio	0 €	≥600.000 €	<b>145.000 €</b>

INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>R.2.2.1</b> Risorse extra FFO ottenute per il reclutamento di professori e/o ricercatori a tempo determinato nel triennio	1.194.144 €	≥4.500.000 €	16.173.951,28
<b>R.2.2.2</b> Partecipazione a bandi competitivi con altri Atenei o enti anche internazionali nel triennio	33	≥33	278

INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>IRS.1.1.1</b> Realizzazione annuale del monitoraggio del Piano strategico di Ateneo	no	si	si
<b>IRS.1.1.2</b> Realizzazione di una piattaforma di networking finalizzata alla gestione dei rapporti con gli stakeholder e con il territorio	no	si	si
<b>IRS.1.1.3</b> Aggiornamento semestrale del sito web di Ateneo e dei Dipartimenti	no	Semestrale	si

INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>IRS.1.2.1</b> Numero di CdS in modalità blended attivati nel triennio e/o numero di CdS in modalità convenzionale per cui si richiede il passaggio alla modalità blended	18	≥26	26
<b>IRS.1.2.2</b> Numero di hackaton, bootcamp, living Labs ecc, attivati nel triennio	3	≥6	7
<b>IRS.1.2.3</b> Numero di iniziative di contrasto alle povertà educative realizzate nel triennio anche con altri enti e associazioni	3	≥6	61
<b>IRS.1.2.4</b> Numero di corsi per gli specific skills training e/o di progetti attivati dal Career center development	4	≥6	6
<b>IRS.1.2.5</b> Numero di Career, Recruiting day e Fiere per l'orientamento e/o il placement del triennio	3	≥9	27



INDICATORI

	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
IRS.2.1.1 Iniziative di public engagement fatte nel triennio	280	≥300	1046
IRS.2.1.2 Numero di scavi archeologici e progetti di musealizzazione	6	≥10	13
IRS.2.1.3 Realizzazione del Catalogo delle competenze scientifiche dei docenti e dei ricercatori dell'Università di Foggia	no	si	si
IRS.2.1.4 Costruzione di un tavolo tecnico permanente con le amministrazioni locali e gli enti di terzo settore del territorio favorendo la partecipazione di studenti, docenti e personale TA dell'Università	no	si	si
IRS.2.1.5 Iniziative culturali sulle tematiche della salute, parità, della violenza di genere e dell'orientamento	5	≥15	15
IRS.2.1.6 Costituzione di una cabina di regia con il Policlinico e l'ASL	no	si	si
IRS.2.1.7 Elaborazione di un Manifesto per il Territorio per iniziative da portare avanti con le associazioni culturali e sociali	no	si	si
IRS.2.1.8 Numero dei brevetti depositati nel triennio	13	15	<b>11</b>
IRS.2.1.9 Proventi derivanti dall'utilizzazione economica dei brevetti di Ateneo	0	≥Costi di registrazione e mantenimento	0
IRS.2.1.10 Numero delle convenzioni quadro con imprese ed enti del territorio attivate nel triennio	18	≥27	68
IRS.2.1.11 Numero corsi di formazione continua attivati nel triennio	36	≥50	<b>18</b>
IRS.2.1.12 Numero di spin-off attivati nel triennio	6	≥8	<b>5</b>
IRS.2.1.13 Numero di corsi post laurea di area STEAM (corsi di perfezionamento, short master, master, microcredential,ecc...) attivati nel triennio	0	≥6	18
IRS.2.1.14 Numero di iniziative progettuali di analisi delle conseguenze del calo demografico nella provincia di Foggia	0	≥1	3

INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>IRS.2.2.1</b> Numero di attività e/o progetti sulle tematiche dell'inclusione e coesione sociale e sostenibilità	3	≥6	41
<b>IRS.2.2.2</b> Calcolo della Carbon Footprint (Impronta di Carbonio) dell'Ateneo	no	si	si
<b>IRS.2.2.3</b> Redazione del Bilancio Sociale	no	si	In fase di realizzazione
<b>IRS.2.2.4</b> Numero di appalti verdi (secondo i CAM – Criteri Ambientali Minimi) per pulizie, energia, smaltimento cartucce, toner, materiali di stampa	5	≥7	8
<b>IRS.2.2.5</b> Messa a regime di un sistema di controllo di gestione dei processi amministrativi a supporto delle decisioni di Ateneo	no	si	<b>no</b>



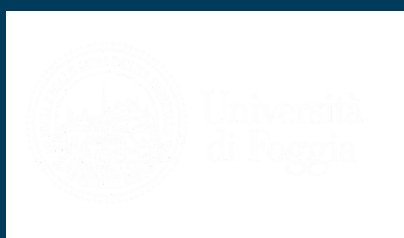
INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>RUB.1.2.1</b> Numero di gruppi di lavoro nel triennio, che coinvolgano gli studenti, istituiti per la revisione dei regolamenti di Ateneo e la progettazione di procedure di gara per l'affidamento di beni e servizi che li riguardano	0	≥3	3
<b>RUB.1.2.2</b> Numero di incontri tra i rappresentanti degli studenti e la governance dell'Ateneo nel triennio	0	≥36	100
<b>RUB.1.2.3</b> Predisposizione di un sistema unico centralizzato per gli studenti per la gestione dei reclami, informatizzato e in forma anonima	no	si	si



INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>RUB.2.1.1</b> Rapporto tra risorse per la formazione del personale T.A. e numero di T.A. di ruolo (Indicatore E_h del DM 289/2021)	351,27 €	877,193 € Target nuova PRO3 2024-2026	696,65 € in itinere secondo la cadenza progettuale
<b>RUB.2.1.2</b> Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario (Indicatore E_k del DM 289/2021)	0,013	≥0,015	non è stato più riproposto dall'Ateneo nella nuova PRO3
<b>RUB.2.1.3</b> Punti organico da destinare all'attuazione della programmazione del fabbisogno del personale T.A. nel triennio	In attuazione	≥5 PO	20,35
<b>RUB.2.1.4</b> Implementazione del questionario di soddisfazione come da linee guida progetto Good Practice	no	si	si



INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>RUB.2.2.1</b> Realizzazione di un asilo aziendale	no	sì	<b>no</b>
<b>RUB.2.2.2</b> Incremento del Fondo per l'iscrizione del personale TA a master, corsi di formazione, specializzazione, ecc... (Numeratore Indicatore E_h del DM 289/2021)	100.814 €	≥250.000 €	<b>241.740,39 €</b>



INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>RUB.3.1.1</b> Punti organico da destinare alle esigenze strategiche di Ateneo nel triennio	<20%	≥20% del contingente assunzionale	20% delle risorse ottenute
<b>RUB.3.1.2</b> Analisi dei fabbisogni nel triennio	0	≥3	>3
<b>RUB.3.1.3</b> PO destinati al reclutamento di docenti e ricercatori di elevato profilo scientifico e didattico provenienti da altre sedi o Paesi e il ricorso a specifici programmi o strumenti nazionali o internazionali (chiamate dirette)	1,35 PO	≥1,35 PO	4,40
<b>RUB.3.1.4</b> Attuazione della convenzione con la Regione Puglia n. 2003/2022 per la chiamata di professori di I e II fascia di area medica funzionali all'attivazione di nuove Scuole di Specializzazione, prioritariamente indicate nell'Allegato A della suddetta Convenzione	2.178.000 €	≥5.375.600 €	16.878.000
<b>RUB.3.1.5</b> individuazione di un algoritmo per la distribuzione di una quota dei punti organico proveniente da FFO	no	sì	si

OBIETTIVO STRATEGICO **RUB.3**

Valorizzare il ruolo dei professori e dei ricercatori

OBIETTIVO OPERATIVO **RUB.3.2**

De-burocratizzare le procedure e gli adempimenti amministrativi per professori e ricercatori

RESPONSABILITÀ POLITICA

- Delegato del Rettore alla Didattica
- Delegato del Rettore alla Ricerca
- Delegato del Rettore Sistemi informativi e controllo flussi dati
- Delegato del Rettore alla Programmazione Strategica di Ateneo

LINEE DI AZIONE

Eliminazione di ogni adempimento amministrativo e ogni regolamento che non sia previsto dalla normativa vigente.

Miglioramento e integrazione (ove possibile) delle piattaforme e dei servizi informatici uniformando i database, sfruttando le tecnologie più recenti e i sistemi di interazione tra i vari moduli operativi.

Incremento dell'informatizzazione (ove possibile) delle procedure e gli adempimenti amministrativi che devono essere assolti da professori e ricercatori.

INDICATORI

VALORE INIZIALE

TARGET

VALORE AL 31/12/2025

RUB.3.2.1

Aggiornamento pagina ESSE3 docenti e integrazione con le altre piattaforme di Ateneo

no

si

si

## INDICATORI

## VALORE INIZIALE

## TARGET

## VALORE AL 31/12/2025

## CU.1.1.1

Risorse ottenute attraverso la partecipazione a bandi per il finanziamento degli interventi di riqualificazione e ristrutturazione delle strutture di Ateneo

0 €

≥10.000.000 €

16.268.986,35

## CU.1.1.2

Predisposizione e indizione della gara di appalto per la ristrutturazione e riqualificazione della Caserma Miale nel triennio

no

si

si

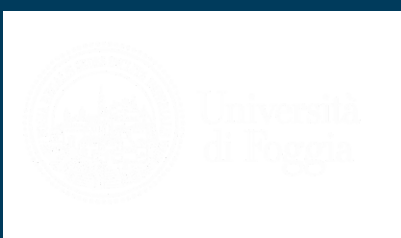
## CU.1.1.3

Predisposizione e indizione della gara di appalto per la riqualificazione e ristrutturazione del Conventino nel triennio

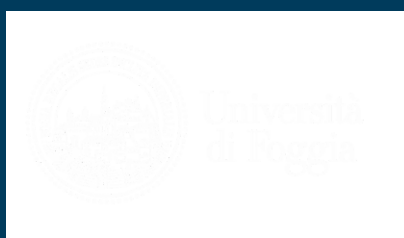
no

si

si



INDICATORI	VALORE INIZIALE	TARGET	VALORE AL 31/12/2025
<b>CU.1.2.1</b> Cantierizzazione e attivazione dei lavori relativi al Dipartimento di Eccellenza	no	sì	si
<b>CU.1.2.2</b> Cantierizzazione e attivazione dei lavori del nuovo "Corpo Aule" dei Dipartimenti di Area medica	no	sì	si
<b>CU.1.2.3</b> Abbattimento totale delle barriere architettoniche	no	sì	si



## INDICATORI

## VALORE INIZIALE

## TARGET

## VALORI AL 31/12/2025

## CU.2.1.1

Creazione di cabina di regia con il territorio

no

sì

sì

## CU.2.1.2

Studi di fattibilità relativi a terreni e/o fabbricati di interesse per l'Ateneo

0

≥3

7

## INDICATORI

## VALORE INIZIALE

## TARGET

## VALORE AL 31/12/2025

## CU.2.2.1

Monitoraggio nel triennio sullo stato di sicurezza ed efficienza del patrimonio immobiliare dell'Ateneo

0

3

In corso

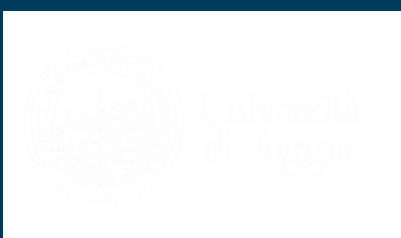
## CU.2.2.2

Realizzazione del fascicolo degli immobili per tutte le strutture che fanno parte del patrimonio immobiliare universitario

no

si

si



[www.unifg.it](http://www.unifg.it)

Progetto grafico e impaginazione di Laura Marinaccio