

## 9) MODIFICA CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU) RIGUARDANTI L'INSEGNAMENTO INTERDISCIPLINARE CORSO SULLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

- O M I S S I S -

Il Consiglio di Amministrazione, .....

- VISTI la legge 19 novembre 1990 n. 341, art. 11 comma 1;  
il DM n. 270, del 22 ottobre 2004, Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei: approvato con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTI lo Statuto dell'Università di Foggia;  
il Regolamento didattico di Ateneo;
- VISTE la delibera del Senato Accademico, nella seduta del 16 giugno 2021;  
la delibera del Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 30 giugno 2021;
- VISTA la delibera del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione, nella seduta del 17 febbraio 2026, con la quale si propone l'incremento dei crediti formativi universitari dell'insegnamento interdisciplinare "Corso sulla sostenibilità ambientale" da 4 a 6 CFU, a valere sulle attività a scelta libera dello studente;
- VISTA la delibera del 15 aprile 2026, con la quale il Senato Accademico si è espresso in merito,

DELIBERA

di approvare l'incremento dei crediti formativi universitari dell'insegnamento interdisciplinare "Corso sulla sostenibilità ambientale" da 4 a 6 CFU, a valere sulle attività a scelta libera dello studente, a partire dall'a.a. 2026/2027.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è immediatamente esecutivo, ai sensi dell'art. 60, comma 3, del Regolamento Generale di Ateneo.

\*\*\*\*\*

*Delibera assegnata alle unità organizzative sottostanti per gli adempimenti di competenza:*

- U.O.R.: area offerta formativa e segreterie studenti - servizio programmazione offerta formativa.
- C.C.: direttore distum;
- servizio urp.

IL SEGRETARIO  
(dott. Sandro Spataro)

IL PRESIDENTE  
(prof. Lorenzo Lo Muzio)

*firma digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. n. 82/2005*