

PRIMO SOCCORSO A SCUOLA

Percorso Educativo e Formativo per gli Insegnanti, studenti e Personale non docente di tutte le Scuole



PROGETTO "Cuore in Classe"

Educare al Primo Soccorso - Ready to Save

Massaggio Cardiaco - Defibrillazione Precoce - Disostruzione delle vie aeree - Gestione dei Traumi



PRIMO SOCCORSO A SCUOLA

Il progetto è stato Ideato e redatto dal Dott. Ilario de Angelis e dal Dott. Pasquale del Vecchio

Programma corsi primo soccorso e BLS non sanitari per Insegnanti e Studenti di Istituti scolastici d'ordine superiore e inferiore

Il Centro Universitario di Simulazione Avanzata in Medicina SimUMed Università di Foggia, intende proporre il Percorso formativo in materia di primo soccorso per gli studenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado, ma anche di tutto il personale che costituiscono le strutture scolastiche

PRESENTA Progetto " Cuore in Classe " (Impara a Salvare una Vita)

Il progetto è finalizzato a diffondere nelle scuole la cultura del **Primo Soccorso (Rianimazione Cardiopolmonare, uso del DAE - Defibrillatore Semi-Automatico Esterno, Disostruzione delle vie aeree e gestione dei traumi)**.

Data l'importanza che le nostre Istituzioni attribuiscono al **Primo Soccorso**, il nostro Centro si propone di realizzare, in base alle sue esperienze e competenze un programma dettagliato che rappresenti il primo aiuto (*First Aid*) che viene prestato alla vittima di un improvviso evento dannoso per la salute, (quale un malore e/o un trauma) in attesa dell'intervento di soccorso garantito istituzionalmente, su tutto il territorio nazionale, dal Servizio di Emergenza Territoriale 118 o 112 (NUE).

Gli obiettivi principali del primo soccorso sono preservare la vita, alleviare la sofferenza, prevenire nuove malattie o lesioni, favorire la guarigione.

Il primo soccorso ha un potenziale valore salvavita e di salvaguardia della salute.

Sono quattro i **concetti fondamentali del Primo Soccorso** che i discenti apprenderanno durante il percorso:

1. **Il massaggio cardiaco esterno:** fondamentale la conoscenza della tecnica salvavita per eccellenza.
2. **La defibrillazione precoce:** l'arresto cardiaco presenta ARITMIE che possono essere corrette, con una scarica elettrica controllata, dal DAE (Defibrillatore Semi-Automatico Esterno).
3. **La disostruzione delle vie aeree:** rappresenta un altro aspetto importante del Primo Soccorso.
4. **La gestione dei traumi:** il trauma è la seconda causa di morte al mondo nella popolazione.

CHI SIAMO

L'Università di Foggia ha attivato un laboratorio di simulazione medica avanzata, denominato " Centro Universitario di Simulazione avanzata in Medicina-SimUMed, accreditato dalla regione Puglia per l'erogazione dei corsi BLS D I.R.C.

Il laboratorio è ubicato nel Polo Biomedico "Emanuele Altomare" annesso all'Azienda Ospedaliero Universitaria "Ospedale Riuniti "di Foggia. Il laboratorio è costituito da 4 sale, di cui una sala plenaria, che può ospitare fino a 30-40 alunni per ogni corso, dove si svolgono le attività teoriche dei corsi ed il debriefing di fine simulazione collegata con una sala simulazione ad alta fedeltà e sala regia, dotate di telecamere con lo scopo di effettuare una diretta streaming dell'esercizio di simulazione per facilitare la partecipazione di tutto l'uditorio che sarà presente in sala plenaria. Sono presenti inoltre altre due sale dotate di manichini e materiale per il training dei discenti per l'apprendimento delle "technical-skills" ovvero delle abilità di tipo clinico. In queste sale sono ubicati manichini adatti all'esercitazione di procedure infermieristiche come l'incannulamento venoso, la cateterizzazione vescicale ed abilità cliniche più avanzate come accesso intraosseo, toracentesi, cricotomia d'emergenza e gestione delle vie aeree.

Il nostro centro opera in collaborazione con la **Scuola di Specializzazione in Anestesia e Rianimazione** e rientra nella rete formativa dell' **I.R.C.** (*Italian Resuscitation Council*).

MISSION

La Mission del centro è facilitare l'insegnamento e l'apprendimento di quegli aspetti delle prestazioni sanitarie assistenziali che attualmente possono essere di raro riscontro negli ambienti ospedalieri e che possono presentare un rischio per il paziente se attuati da operatori privi di una adeguata esperienza preliminare. Per questo scopo, organizza e gestisce iniziative scientifiche ed educative atte a ottimizzare le competenze professionali degli operatori sanitari coinvolti a diverso titolo in tutte le fasi dei percorsi clinici assistenziali dei pazienti. Il focus delle iniziative è sulle abilità tecnico-manuali e su quelle non tecniche- attitudinali.

Lo scopo della simulazione medica avanzata è quello di ricreare uno scenario di simulazione nel quale si lavora con un manichino ad alta fedeltà in grado di riprodurre qualunque caratteristica del paziente, ricreando sia delle situazioni comportamentali (migliorando gli aspetti di comunicazione col paziente, con i familiari e gli operatori)

e sia ricreando degli scenari clinici anche estremamente complessi che consentono agli operatori di affrontare gli stessi scenari quando si ripresenteranno nella realtà.

L'attuale tecnologia ad alta fedeltà consente di ricreare scenari clinici realistici utilizzando sofisticati manichini a grandezza naturale gestiti da computer, in grado di riprodurre i segni fisiologici normali e patologici e di rispondere ai trattamenti. L'elevato realismo dello scenario consente ai partecipanti (medici, infermieri e altri professionisti) di sentirsi "immersi" in una vera condizione clinica, potenziando l'apprendimento; la tecnica è particolarmente adatta alla formazione dei team di lavoro multidisciplinare.

PREMESSA

Dalle statistiche EMERGE , che ogni anno in Europa perdono la vita oltre 700.000 persone per **arresto cardiaco**, di cui in Italia 60.000. Le malattie cardiovascolari sono la prima causa di morte al mondo e purtroppo, nel 50% dei casi, uccidono senza preavviso. Per questi motivi, l'intervento tempestivo dei testimoni di un **arresto cardiaco** entro i primi 4 minuti dall'evento, con la **RCP**, (**Rianimazione Cardiopolmonare: 30 compressioni toraciche alternate a 2 ventilazioni**), consente di triplicare le possibilità di sopravvivenza del soggetto colpito. Se alla **RCP**, si affianca la **defibrillazione precoce**, le probabilità di salvarsi senza riportare danni cerebrali per anossia (assenza di apporto di ossigeno al cervello), salgono del 30%. L'esito favorevole della **defibrillazione** è direttamente proporzionale alla tempestività con cui si esegue.

Imparare inoltre a **disostruire** una persona da un corpo estraneo nelle **vie aeree** rappresenta un altro aspetto importante del **Primo Soccorso**. L'intervento rapido con le **manovre anti-soffocamento** nel soggetto pediatrico (lattante e bambino) e nell'adulto con **ostruzione totale delle vie aeree**, è un vero e proprio salvavita.

In ultimo, saper gestire le prime fasi di **soccorso** dopo un **trauma** è un altro aspetto su cui si è deciso di fare formazione ai discenti. Anche in caso di **trauma**, un intervento rapido e idoneo riduce significativamente l'incidenza d'invalidità che può essere grave e permanente.

FINALITA' DEL PROGETTO

La formazione al Primo Soccorso per ogni ciclo scolastico, affronterà in maniera differente lo svolgimento delle attività.

Scuola dell'infanzia

L'argomento **Primo Soccorso** consiste nell'imparare a proteggere se stessi, ad aiutarsi reciprocamente e a rivolgersi agli adulti in caso di bisogno.

Durata del percorso formativo: 2 ore.

Obiettivi educativi principali

- Riconoscere ambienti e oggetti pericolosi a scuola e in casa.
- Proteggere se stessi e gli altri da pericoli ambientali.
- Saper allertare un adulto.
- Saper allertare il **Servizio Medico di Emergenza 118/112**.

Scuola primaria

In questo ciclo scolastico, l'attenzione sarà puntata sulla sensibilizzazione al **Primo Soccorso** e al senso di responsabilità civica.

Durata del percorso formativo: 6 ore (2 ore nel primo biennio e 4 ore nel secondo triennio).

I contenuti formativi verteranno su:

- Conoscenza del corpo umano.
- Principi generali del soccorso: **Catena della Sopravvivenza, numeri di emergenza** e valutazione della sicurezza della scena.
- Le fasi del **Primo Soccorso**: valutazione dello **stato di coscienza e del respiro, allertamento del 118/112** e conoscenza della **posizione laterale di sicurezza** del paziente incosciente che respira.
- Tecniche di **Rianimazione cardiopolmonare (BLS)** nel bambino e nell'adulto.
- Tecniche di **disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo**.
- Riconoscimento di un'ustione, classificazione delle ustioni e principi generali di **Primo Soccorso**.

Scuola secondaria di I grado

Durata del percorso formativo: 8 ore (4 ore nel primo anno + 4 ore nell'anno successivo)

I contenuti del percorso sono:

- Cenni di anatomia e fisiologia del corpo umano.
- Principi generali del soccorso: **catena della Sopravvivenza, numeri di emergenza, simboli dei servizi di emergenza** e valutazione della sicurezza della scena.
- Le fasi del **Primo Soccorso**: valutazione dello **stato di coscienza e del respiro, allertamento del 118/112, posizione laterale di sicurezza** del paziente incosciente che respira.
- **Rianimazione cardiopolmonare - RCP**: nozioni fondamentali **sull'arresto cardiaco**. Esecuzione del **massaggio cardiaco** esterno sul bambino e sull'adulto. Esecuzione della **respirazione artificiale (ventilazioni bocca-bocca e bocca-naso)**.
- **Defibrillazione precoce**: riconoscimento del simbolo del **DAE**. Conoscenza del funzionamento del **DAE** e delle finalità della **defibrillazione**. Conoscenza dell'algoritmo del **BLS (Basic Life Support - Supporto di base delle funzioni vitali)** nell'adulto.
- Riconoscimento dell'**ostruzione delle vie aeree** ed esecuzione delle **tecniche di disostruzione** nel lattante (fino ai 12 mesi), bambino (dopo l'anno di età) e adulto.
- Riconoscimento di un sanguinamento pericoloso per la vita ed esecuzione delle tecniche di emostasi in attesa dell'arrivo dell'ambulanza. Esecuzione delle tecniche per fermare l'epistassi. Esecuzione dell'immobilizzazione manuale del rachide cervicale. Esecuzione dell'**apertura delle vie aeree**. Conoscenza della classificazione delle ustioni e applicazione delle relative tecniche di **Primo Soccorso**.

Scuola secondaria di II grado

Per gli studenti di questo ciclo scolastico, le iniziative sul **Primo Soccorso** diventano approfondimento delle materie curricolare previste per l'insegnamento delle scienze motorie e sportive.

Durata del percorso formativo: 14 ore (2 ore nel primo biennio + 2 ore nel secondo biennio + 10 ore per studenti del quinto anno dedicate alla rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione con rilascio di certificazione formativa all'uso del DAE (BLSD e BLSD Pediatrico) al compimento dei 18 anni.

I contenuti del percorso formativo sono:

- Principi generali del **soccorso** e fasi del **Primo Soccorso**: conoscenza della **Catena della Sopravvivenza** e richiesta di aiuto; conoscenza dei **numeri di emergenza** e dei **simboli dei servizi di emergenza**, valutazione della sicurezza della scena. Valutazione dello **stato di coscienza e del respiro**, collaborazione con gli operatori del 118/112. Esecuzione della **posizione laterale di sicurezza** nel soggetto incosciente che respira.
- **Rianimazione cardiopolmonare**: apprendimento delle nozioni fondamentali **sull'arresto cardiaco**. Esecuzione della **RCP** su bambino e adulto: **massaggio cardiaco esterno** e **respirazione artificiale (ventilazioni bocca-bocca e bocca-naso)**.
- **Defibrillazione precoce**: conoscenza del funzionamento del **DAE**, delle finalità della **defibrillazione** e dei principi di un corretto utilizzo del **DAE**.
- Conseguimento degli studenti delle certificazioni **BLSD e PBLSD**, riconosciute da I.R.C. Italian Resuscitation Council attraverso il nostro Centro di Formazione SIMUMED (l'età minima per poter partecipare al corso di formazione IRC per l'utilizzo dei defibrillatori semiautomatici esterni (DAE) è di 16 anni. L'autorizzazione all'utilizzo ha valenza a far data dal giorno del compimento del 18esimo anno di età).
- Riconoscimento dell'**ostruzione delle vie aeree** ed esecuzione delle **tecniche di disostruzione** nel lattante (fino ai 12 mesi), bambino (dopo l'anno di età) e adulto.
- Riconoscimento di un **sanguinamento pericoloso** per la vita ed esecuzione delle tecniche di **emostasi** in attesa dell'arrivo del soccorso sanitario (118). Esecuzione delle tecniche per fermare l'epistassi. Esecuzione dell'**immobilizzazione** manuale del rachide cervicale. **Apertura delle vie aeree**. Conoscenza della classificazione delle **ferite**, della gravità e dei rischi di infezione e contagio correlati. Esecuzione del **Primo Soccorso** in caso di corpi estranei conficcati. Applicazione dei principi di medicazione e bendaggio. Conoscenza delle distinzioni tra contusione, distorsione, lussazione e frattura. Conoscenza dei principi di immobilizzazione degli arti e loro applicazione in situazioni di fortuna. Conoscenza della classificazione e delle conseguenze delle **ustioni** e applicazione corretta delle relative tecniche di **primo soccorso**.

NOTA IMPORTANTE: Il progetto estende la diffusione della cultura del **Primo Soccorso** anche agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), prevedendo la

partecipazione alle varie attività, previa personalizzazione del metodo e dei contenuti più adatti in base a ogni caso.

CORSI PER IL PERSONALE SCOLASTICO

Titolo: **BLSD non sanitari** (Basic Life Support and Defibrillation)

Destinatari: Docenti, Collaboratori scolastici, Assistenti Amministrativi e tecnici ecc..
Il corso è rivolto a tutti coloro che possono trovarsi, per motivi personali o professionali, nella necessità di dover soccorrere una persona vittima di arresto cardio-respiratorio.

Obiettivi del corso:

Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:

- eseguire la sequenza di rianimazione di base nell'adulto in arresto respiratorio e/o cardiaco
- eseguire le manovre indicate in caso di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.
- utilizzare un defibrillatore semi-automatico.

Durata del corso: 5 ore (1 ora teoria + 4 ore di esercitazioni pratiche)

Strategie didattiche

- Lezioni frontali teoriche
- Stazioni di addestramento pratico sulle tecniche semplici a piccoli gruppi su manichini
- Isole di simulazione (bassa fedeltà) di scenari completi

Certificazione

La frequenza del corso e il superamento della valutazione finale permettono di ottenere una certificazione IRC della validità di due anni. Per rinnovare la certificazione e mantenere le abilità e competenze, è necessario seguire un corso di re-training entro 24 mesi dalla data di certificazione iniziale. Oltre 24 mesi, e comunque dopo 4 anni dalla certificazione iniziale, è necessario ripetere il corso completo.

Titolo: - **BLSD Pediatrico non sanitari**

Obiettivi del corso

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di :

- descrivere la sequenza di rianimazione di base del lattante e del bambino in arresto respiratorio e/o cardiaco e le manovre da eseguirsi in caso di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.
- utilizzare il defibrillatore semiautomatico nel bambino in arresto cardiorespiratorio

Strategie didattiche

-Lezioni frontali teoriche

- Stazioni di addestramento pratico sulle tecniche semplici a piccoli gruppi su manichini pediatrici (bambino/lattante);

- Isole di simulazione (bassa fedeltà) di scenari completi.

Durata: 5 ore (1 ora + 4 ore)

Certificazione

La frequenza del corso e il superamento della valutazione finale permettono di ottenere una certificazione IRC della validità di due anni. Per rinnovare la certificazione e mantenere le abilità e competenze, è necessario seguire un corso di re-training entro 24 mesi dalla data di certificazione iniziale. Oltre 24 mesi, e comunque dopo 4 anni dalla certificazione iniziale, è necessario ripetere il corso completo.

I materiali didattici per i corsi

Per la realizzazione delle varie attività, è previsto l'utilizzo di diversi **materiali didattici** per il **Primo Soccorso** che verrà fornito dal Centro SIMUMED, come :

- Slides per la didattica teorica.
- Manichini per l'esecuzione di RCP su adulto, bambino e lattante.

- Manichini per l'esecuzione delle tecniche di disostruzione delle vie aeree su adulto, bambino e lattante.
- Defibrillatori trainer per la simulazione della defibrillazione precoce.
- Presidi sanitari per la gestione dei traumi.
- Manuali didattici IRC per i corsi di BLS e BLS Pediatrico

CORSI, COSTI E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Per le info riguardanti i corsi, il calendario, i costi e le modalità di partecipazione si prega di collegarsi attraverso il link sottostante al seguente indirizzo web

<https://www.unifg.it/it/SimUMed/corsi>

*** Per preventivi personalizzati, programmazioni varie e altre informazioni scrivere o contattare :**

-simulazioneuniversitamedicina@unifg.it

RIFERIMENTI NORMATIVI

Normativa sui Defibrillatori (DAE) e Formazione BLS/D nelle Scuole

Legge Istitutiva

La legge che ha introdotto l'obbligo di dotare le scuole di defibrillatori e di formare il personale è la Legge 4 agosto 2021, n. 116.

* Nome completo: "Disposizioni in materia di utilizzo dei defibrillatori semiautomatici e automatici".

Aspetti Chiave per le Scuole

* Obbligo di dotazione di DAE: La legge stabilisce che le scuole, insieme ad altre pubbliche amministrazioni, stazioni e aeroporti, devono dotarsi di un defibrillatore automatico esterno (DAE) entro il 31 dicembre 2025.

* Formazione del personale: La normativa individua le scuole come luoghi ad alta frequentazione, prioritari per l'installazione dei DAE e la formazione del personale. Prevede la formazione BLS/D per il personale docente e il personale ATA (Personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario).

* Formazione per gli studenti: La Legge 116/2021 introduce anche la formazione al DAE nelle scuole secondarie, come parte di un programma di sensibilizzazione più ampio.

Decreti Attuativi della Legge 116/2021

A seguito della richiesta di consultare i decreti attuativi della Legge 116/2021, i più rilevanti sono il Decreto 16 marzo 2023 e il Decreto 5 aprile 2025.

1. Decreto 16 marzo 2023

* Questo decreto si riferisce in particolare alla Legge 4 agosto 2021, n. 116 e ai relativi defibrillatori DAE e articoli medicali.

* Si tratta di un decreto di attuazione che fornisce indicazioni generali.

2. Decreto 5 aprile 2025

* Riguarda l'emanazione delle linee guida a validità nazionale per la rianimazione cardiopolmonare e l'abilitazione all'uso del defibrillatore (BLS/D).

* Obbligo di formazione: Il personale scolastico, docente e non, deve essere formato all'utilizzo dei defibrillatori.

* Non è specificato il numero di persone da formare per ogni istituto, ma si raccomanda che il numero sia sufficiente. * Contenuti dei corsi: I corsi devono comprendere l'addestramento teorico-pratico alle manovre di BLS/D, inclusa la rianimazione cardiopolmonare e, quando necessario, l'uso del defibrillatore anche in pediatria.

* Accreditemento dei centri: I corsi devono essere erogati da centri di formazione accreditati dalle singole regioni.

* Aggiornamento (Re-training): Il personale formato deve effettuare un'attività di re-training ogni due anni.

* Linee guida aggiornate: Il Decreto 5 aprile 2025 aggiorna le linee guida nazionali per il BLS/D.

Altre Normative Pertinenti

* Decreto Balduzzi (2013): Già prima della Legge 116/2021, aveva reso obbligatoria la presenza del defibrillatore e la formazione al suo uso in ambito sportivo, inclusi i plessi scolastici con palestre.

* D.M. 388/2003: Regola la designazione degli addetti al primo soccorso e la loro formazione (in un contesto più ampio di sicurezza sul lavoro), che deve includere anche l'uso del DAE.

Ulteriori Riferimenti e Documenti

* DPCM (Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri): In data 30 dicembre 2024 è stato pubblicato un DPCM relativo al programma pluriennale per la diffusione e l'utilizzo dei DAE.

* Note della Gazzetta Ufficiale: Sulla Gazzetta Ufficiale sono stati pubblicati diversi documenti relativi all'attuazione della Legge 116/2021.

* Siti e pubblicazioni specializzate: su vari siti, come emd112.it, primosoccorsoemergency.it e docendoacademy.eu, sono disponibili approfondimenti e analisi dei decreti attuativi.

* Documenti interni alle scuole: Molti istituti scolastici hanno elaborato documenti e schede di progetto che descrivono le iniziative formative sul primo soccorso, come nel caso del Liceo Euclide di Cagliari.

CONTATTI E LINK UTILI:

SimUMmed - Centro Universitario di Simulazione Avanzata - UniFG.

SEDE

*Centro di Simulazione SimUMed, Polo
Biomedico E. Altomare, Palazzina 2A,
piano seminterrato, Via Napoli, 121,
71122 Foggia FG*

-simulazioneuniversitamedicina@unifg.it

IL NOSTRO SITO : <https://www.unifg.it/it/SimUMed>

Docente/Istruttore e Referente Corsi BLSA non sanitari : Ilario de Angelis

ilariodeangelis76@gmail.com tel.3387004435

Il Direttore Tecnico-Scientifico dei Corsi I.R.C.

Dott. Pasquale del Vecchio

Direttore e Responsabile Scientifico

Prof.ssa Gilda Cinella

ACRONIMI/ABBREVIAZIONI

RCP - Rianimazione Cardio-Polmonare

DAE - Defibrillatore semi automatico

112 Nue - Numero Unico Europeo

BLS - Basic Life Support - Supporto di base delle funzioni vitali dell'adulto

PBLS - Paediatric Basic Life Support - Supporto di base delle funzioni vitali pediatriche

BLSD - Basic Life Support and Defibrillation - Supporto di base delle funzioni vitali dell'adulto e Defibrillazione Precoce

PBLSD - Paediatric Basic Life Support and Defibrillation - Supporto di base delle funzioni vitali pediatriche e Defibrillazione Precoce

TIPOLOGIA CORSO	TIPOLOGIA ATTIVITA' tutti "Primo Soccorso"	NUMERO ORE (2H)	NUMER SALE UTILIZZATE	COSTO ISCRIZIONE/ DISCENTE	NUMERO MAX PARTECIPANTI	NUMERO ISTRUTTORI	costo singolo CORSO per la scuola	manuali IRC* costo unitario	manuali IRC* costo tot	45%	55%	manuali IRC* costo unitario	manuali IRC* costo tot	Eventuale rimborso trasferta istruttori+ trasporto manichini	Prezzo da proporre alla scuola/corso oltre a rimborso trasferta	NUMERO EDIZIONI PREVISTE /scuola
										Istruttori (25€/H)	Unifg					
CORSI PER studenti SCUOLA DELL'Infanzia	Nozioni di Primo Soccorso	2	1		25	2	€ 222,22	NO	NO	€ 100,00	€ 122,22			1 auto	€ 250,00	10
CORSI PER studenti Scuola primaria	Nozioni di Primo Soccorso 1e 2 anno	2	1		25	2	€ 222,22			€ 100,00	€ 122,22			1 auto	€ 250,00	10
	Nozioni di Primo soccorso 3,4,5 anno	4	1		25	2	€ 444,44			€ 200,00	€ 244,44			1 auto	€ 500,00	10
CORSI PER studenti Scuola Secondaria di I grado	Nozioni di Primo Soccorso + Tecniche Pratiche 1° anno	4	1		25	4	€ 888,89			€ 400,00	€ 488,89			1 auto (trasporto mat)	€ 1.000,00	10
	Nozioni di Primo Soccorso + Tecniche Pratiche 2,3° anno	4	1		25	4	€ 888,89			€ 400,00	€ 488,89			1 auto (trasporto mat)	€ 1.000,00	10
CORSI PER studenti Scuola Secondaria di II grado	Nozioni di Primo Soccorso 1,2 anno	2	2		20	4	€ 444,44			€ 200,00	€ 244,44			1 auto (trasporto mat)	€ 500,00	10
	Nozioni di Primo Soccorso 2, 4 anno	2	2		20	4	€ 444,44			€ 200,00	€ 244,44			1 auto (anche trasporto mat)	€ 500,00	10
	5 anno con BLSO adulti + corso BLSO Pediatrico	10	3		18	4	€ 2.222,22	€ 8,00	€ 144,00	€ 1.000,00	€ 1.222,22	€ 8,00	€ 144,00	2 auto (trasporto manichini)	2300 oltre costo manuali	10
BLSO non sanitari adulto e pediatrico	docenti BLSO adulti	5	3	€ 65,00	18	4	€ 1.111,11	€ 8,00	€ 144,00	€ 500,00	€ 611,11	€ 8,00	€ 144,00	2 auto (trasporto manichini)	1200 oltre costo manuali	10
BLSO non sanitari adulto e pediatrico	docenti BLSO pediatrico	5	3	€ 65,00	18	4	€ 1.111,11	€ 8,00	€ 144,00	€ 500,00	€ 611,11	€ 8,00	€ 144,00	2 auto (trasporto manichini)	1200 oltre costo manuali	10