



Università di Foggia

ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 29/01/2025

QUADRO A- STRUTTURA DEL DIPARTIMENTO

Aree CUN del Dipartimento e personale che vi afferisce

Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche: PO 12; PA 14; RTI 4; RTDB 2; RTDA 1; P.T.Sc. 3; Ass. 8; Ph.D. 27;

Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche: PO 12; PA 7; RTI 2; RTDB 2; RTDA 5; RTT 1; P.T.Sc. 1; Ass. 25; Ph.D. 127;

Area 07 - Scienze agrarie e veterinarie: PO 1; PA 1.

QUADRO B - STATO DELL'ARTE DEL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento di Studi Umanistici è impegnato in varie e qualificate attività, nell'ambito della didattica, della ricerca e della terza missione, con una particolare attenzione al territorio.

Più precisamente, sotto il profilo della didattica, il Dipartimento eroga 12 Corsi di Laurea (di 10 è sede amministrativa):

- 5 corsi di laurea triennale: Lettere (L10, articolato in 3 *curricula*: Lettere Classiche, Lettere Moderne, Cultura Digitale); Patrimonio e Turismo Culturale (L1, articolato in 2 *curricula*: Beni Archeologici, Beni Artistici e Demotnoantropologici); Lingue e Culture Straniere (L11, articolato in 2 *curricula*: Lingue e Letterature Straniere, Lingue per l'Impresa e il Turismo); Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19); Scienze e Tecniche Psicologiche (L24);
- 6 corsi di laurea magistrale: Filologia, Letterature e Storia (interclasse: LM14 e LM15); Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa (interclasse: LM50 e LM85); Psicologia Scolastica (LM51); Lingue e Culture per la Comunicazione Internazionale (LM38); Archeologia (LM2, interateneo con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"); Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (interateneo con le Università degli Studi della Basilicata, di Napoli "Federico II" e del Salento; interclasse: LM1 e LM80);
- 1 corso di laurea a ciclo unico: Scienze della Formazione Primaria (LM85bis).

Nell'ambito della ricerca e della terza missione:

- la presenza di progetti di ricerca di interesse nazionale e di numerose relazioni internazionali testimonia un impegno ampio e articolato, che coinvolge tutte le aree scientifiche (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca>);
- intensa è l'attività di terza missione, rivolta alla disseminazione degli esiti della ricerca e ad azioni di formazione sul territorio (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione>).

Ambito fortemente caratterizzante è quello dell'alta formazione, con l'attivazione e la gestione di Master di I e II livello e Dottorati. In particolare, da ultimi, hanno sede amministrativa presso il Dipartimento (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/corsi/dottorati-di-ricerca>): 1 Corso di Dottorato di interesse nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies (ciclo XXXVIII) e 2 Corsi di Dottorato in Scienze Umanistiche e in Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'Apprendimento (cicli XXXVIII-XL); altri Corsi di Dottorato si riferiscono a cicli precedenti (cfr. *infra*).

TFA sostegno (D.M. 10 settembre 2010, n. 249, artt. 5 e 13, e successive disposizioni attuative contenute decreto ministeriale del 30 settembre 2011) e Percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (d.P.C.M. 4 agosto 2023) sono organizzati dall'Università di Foggia e dal Centro di Formazione della Docenza, che ha sede presso il Dipartimento stesso (<https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/formazione-insegnanti>).

Il Distum ha conosciuto negli ultimi anni una continua crescita nel numero degli studenti, che ha portato, da ultimo, a un quadro generale caratterizzato da una situazione di stabilità (al 14.1.2025, n. 1464 immatricolati): ciò rappresenta un punto di forza del Dipartimento, che offre, anche logisticamente, con i suoi laboratori, le sue aule e la sua biblioteca, spazi accoglienti, atti a ospitare tanto le attività di ricerca, quanto l'offerta formativa. Proprio questo dato pone il problema di reperire spazi adeguati ad accogliere gli studenti nella maniera migliore



Università di Foggia

ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 29/01/2025

possibile, senza far venire meno la qualità della ricerca e della didattica.

L'ampiezza dell'offerta formativa, la sua articolazione e i suoi sviluppi, che hanno portato a un aumento dei CFU erogati e dei settori coinvolti nei Corsi di Studio, al fine di arricchire e differenziare l'offerta medesima, se per un verso assicurano l'attrattività dei corsi, per l'altro pongono problemi di sostenibilità, che è necessario affrontare con una complessiva strategia di Ateneo, sfruttando al meglio la compagine docente, anche tramite il ricorso a specifiche competenze provenienti da altri Dipartimenti, a cominciare da quelli scientificamente più vicini, con cui sono stati avviati percorsi comuni di alta formazione. Il corpo docente, attualmente composto da 25 professori di I fascia, 22 professori di II fascia, 6 ricercatori a t.i., 11 ricercatori a tempo determinato, va sempre più rafforzato nei settori concorsuali più trasversali e in quelli caratterizzanti, contemperando le esigenze della ricerca e della didattica.

QUADRO C - OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL DIPARTIMENTO - *Didattica*

All'interno della più ampia prospettiva di Ateneo relativa alla formazione, all'innovazione e alla diffusione della conoscenza, al fine della promozione dello sviluppo culturale ed economico, dell'inclusione e della sostenibilità, il Dipartimento di Studi Umanistici ambisce ad avere un ruolo centrale, per la pluralità delle prospettive di ricerca e dell'impegno didattico che da sempre lo caratterizzano e che sono enfatizzate dalle scelte operate, riguardanti l'attivazione dei nuovi corsi e la manutenzione dei vecchi.

A partire dall'a.a. 2020/2021 e negli aa.aa. successivi, dando sempre seguito a quanto previsto dal Piano Strategico di Ateneo, sono stati attivati presso il Dipartimento di Studi Umanistici, 7 nuovi Corsi di Laurea (Lettere, Patrimonio e Turismo Culturale, Lingue e Culture Straniere, Scienze e Tecniche Psicologiche, Scienze della Formazione Primaria, Psicologia Scolastica, Lingue e Culture per la Comunicazione Internazionale).

Come avvenuto anche in passato, sarà importante verificare costantemente che i Corsi di Studio siano in linea con la vigente normativa che disciplina l'accesso al mondo del lavoro e delle professioni. Sotto questo profilo, alla luce dei DD.MM. n. 1648 e n. 1649 del 19.12.2023 sulle classi di laurea, si è dato avvio all'*iter* di adeguamento dei Corsi di Studio, a partire dall'a.a. 2025/2026 (cfr. art. 1, comm. 5 di entrambi i Decreti).

Nell'ambito degli interventi relativi alla razionalizzazione dell'offerta formativa, il Dipartimento sta monitorando con attenzione l'andamento di iscrizioni e immatricolazioni, anche attraverso una capillare attività di orientamento, nella speranza di vedere confermata la tendenza positiva degli ultimi anni.

Bisognerà sempre garantire la promozione di percorsi formativi trasversali e sostenibili, attraverso un ampio coinvolgimento delle diverse componenti scientifiche dell'Ateneo, intensificando quelle attività di consultazione delle realtà attive sul territorio che, determinanti in fase di progettazione dei nuovi CdS, contribuiscono anche all'erogazione delle attività di tirocinio (sono oltre 300 le convenzioni stipulate dal Dipartimento con enti e aziende: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/tirocini/elenco-enti>).

Sarà in tal senso opportuno portare avanti lo stretto scambio di esperienze con il mondo della formazione e delle imprese e continuare a investire nella didattica e nella sua innovazione, avvalendosi soprattutto delle competenze scientifiche di cui il Distum è ampiamente dotato. Le occasioni di formazione, anche del personale docente e non docente dell'Ateneo, devono diventare spazio di proficua disseminazione dei risultati della ricerca e offrire spunti per l'innovazione della didattica. Significativi, a tal proposito, i corsi di formazione professionalizzante e i corsi di aggiornamento professionale per l'immissione in ruolo e per le progressioni di carriera, erogati, nell'ambito del *teaching and learning development*, dall'Unità Faculty Development del Centro di Formazione della Docenza. Si sottolinea come il Distum, per sua vocazione e per la presenza di specifiche competenze, rivolga grande attenzione all'educazione alla legalità, promuovendo importanti iniziative culturali e occasioni di studio sul tema.

Rispondendo alle esigenze del territorio, sarà ovviamente necessario continuare a sostenere l'alta formazione, la formazione relativa ai percorsi di specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità e la formazione relativa ai percorsi abilitanti alle professioni e all'insegnamento: in ottemperanza a quanto stabilito dal d.P.C.M. del 4 agosto 2023, il coordinamento e la gestione di questi profili sono demandati al Centro di Formazione della docenza, incardinato proprio nel Distum.

Un capitolo a parte è dato dall'internazionalizzazione, assicurata nel tempo dalla promozione del progetto Erasmus, che, nonostante le difficoltà degli ultimi anni, resta un canale molto attivo. La testimonianza dell'impegno del Distum in tal senso è data anche dalla presenza di *visiting professor* e dal numero delle convenzioni stipulate con Università straniere. Nel corso dell'a.a. 2023/2024, inoltre, è stato istituito nel Distum



Università di Foggia

ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 29/01/2025

l'InfoPoint Erasmus, uno sportello informativo grazie al quale si forniscono chiarimenti in diverse lingue agli studenti *incoming* e *outgoing*; tale spazio si offre anche quale osservatorio di attività di ricerca e monitoraggio dei flussi di internazionalizzazione del Dipartimento. Peraltro, sin dalla sua istituzione, *l'InfoPoint Erasmus* è sede di tirocinio per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo, con particolare riferimento a quanti frequentano i Corsi di Studio dell'area delle lingue straniere (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/studiare-allestero>).

QUADRO C - OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL DIPARTIMENTO - *Ricerca e Alta Formazione*

Nell'ambito della ricerca e dell'alta formazione, così come nei settori sempre più integrati della didattica e della terza missione, il Dipartimento di Studi Umanistici possiede un profilo e una missione ben definiti all'interno dell'Ateneo foggiano e da anni sta guadagnando una posizione rilevante e riconoscibile anche a livello nazionale e internazionale (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca>).

Le ricerche condotte interessano il vasto campo delle scienze umane, in una prospettiva metodologica e di ricerca interdisciplinare tra i settori dell'archeologia e dei beni culturali, delle scienze storiche e storico-artistiche, della filologia, delle lingue e delle letterature classiche, romanze e contemporanee, delle scienze pedagogiche e didattiche, delle scienze psicologiche, dell'antropologia e delle scienze sociali.

Sulla ricchezza dei settori rappresentati si fondano le quattro sezioni scientifiche in cui il Dipartimento è articolato: Archeologia, Arti e Storia; Filologia e Letterature; Pedagogia; Psicologia (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca/sezioni-scientifiche>). Sono, inoltre, attivi laboratori e centri di ricerca, cui aderiscono i docenti/ricercatori e i tecnici scientifici, vere e proprie *core facilities* dotate di attrezzature (strumentazione tecnica e tecnologica, materiale librario, audiovisivo, iconografico, documenti d'archivio) e di spazi per le iniziative seminariali, laboratoriali, di progettazione e ricerca, di gestione delle attività e dei dati, per i servizi di consulenza, formazione e sperimentazione svolti. Si aggiunge anche un laboratorio informatico (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca/strutture-di-ricerca>). Altro polo strategico della ricerca è rappresentato dalla biblioteca dipartimentale "Maria Josè Strazzulla", dotata di un notevole patrimonio librario (oltre 40.000 volumi, in costante incremento, e circa 190 titoli di periodici correnti) e risorse digitali (<https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteca%20di%20Area%20Umanistica/PUGU4>). Punti di forza del Distum, in cui operano studiosi e gruppi di ricerca consolidati e di riconosciuta reputazione nazionale e internazionale (sono oltre 50 le convenzioni e i protocolli d'intesa attivi per la conduzione di ricerche), sono: il radicamento nel territorio regionale di numerose attività di ricerca di base e applicata; la concomitante apertura di alto profilo a interessi di ricerca su scala nazionale e internazionale; i numerosi progetti internazionali e nazionali, finanziati sulla base di bandi competitivi; le affiliazioni e l'ampio *network* di collaborazioni con prestigiose istituzioni di ricerca; le molteplici attività sul campo; l'elevata partecipazione di docenti/ricercatori a convegni nazionali e internazionali; la partecipazione di docenti/ricercatori a comitati direttivi e scientifici di riviste e collane; la compattezza e la robustezza delle aree di ricerca, aperte al contempo a trasversalità e intrecci disciplinari; la sinergia con molti soggetti, istituzionali e non, presenti nel territorio; l'esistenza di una collana dipartimentale referata (altre quattro sono in cantiere, corrispondenti, ciascuna, alle quattro sezioni scientifiche del Dipartimento); il conseguimento di riconoscimenti e premi.

L'alta formazione copre tutti gli ambiti di ricerca e punta su percorsi dottorali innovativi, internazionali e interdisciplinari, presentandosi come una realtà in crescita e potenziamento. Due i Corsi di Dottorato attivi per cicli XXXVIII-XL: Scienze Umanistiche e Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'Apprendimento (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/corsi/dottorati-di-ricerca>). Il primo riflette un'idea integrata e complessa degli studi umanistici come insieme di saperi interconnessi a livello sincronico, diacronico e metodologico, in una prospettiva di innovazione e trasformazione digitale, in linea con gli obiettivi del PNRR. Il secondo promuove l'acquisizione di competenze teoriche, sperimentali e metodologiche necessarie all'attività di ricerca nelle aree delle scienze pedagogiche, psicologiche e umano-sociali, presso università, enti pubblici o privati, organizzazioni produttive, in Italia o all'estero, capaci di sostenere, coerentemente con il PNRR, la transizione digitale ed ecologica nella pluralità dei contesti di vita e di lavoro e di soddisfare i fabbisogni di innovazione delle imprese e della Pubblica Amministrazione. Al Distum afferisce anche il Dottorato di Ricerca di interesse nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies (ciclo XXXVIII), progettato per approfondire il funzionamento della mente nella sua interazione con le tecnologie e i contesti sociali e materiali nei processi formativi. Attivi, per i cicli precedenti, i seguenti Corsi di Dottorato: Economia, Cultura, Ambiente. Scienze Economiche e Umanistiche per la Valorizzazione dei Territori (cicli XXXVI e



Università di Foggia

ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 29/01/2025

XXXVII) e Neuroscience and Education (ciclo XXXVII): il primo mira a formare elevate professionalità in tema di recupero, gestione e valorizzazione dei patrimoni culturali (storici, letterari, archeologici, artistici, demotnoantropologici, economici, sociali) e della *performance* socio-economica dei territori, in relazione allo sviluppo umano e sostenibile e in una dimensione sociale; il secondo mira a una formazione di ricerca avanzata sullo studio interdisciplinare del sistema mente/cervello, nelle applicazioni in contesti educativi e sociali.

Dall'a.a. 2024/2025 è istituita la Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici interateneo Bari-Foggia.

Il monitoraggio (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca/organizzazione-e-documentazione>) mostra una costante attenzione del Distum all'aggiornamento delle strutture di ricerca per il migliore efficientamento delle sezioni e dei laboratori/centri e un incremento della produttività della ricerca anche in un'ottica competitiva e internazionale.

In linea con il Piano Strategico di Ateneo 2023-2025 e con gli obiettivi dell'ambito strategico della ricerca, per lo sviluppo il Distum si propone di continuare a: consolidare gli elementi di forza, che consentano di presentarsi ancora quale struttura qualificata e competitiva; valorizzare la sua identità e la sua missione sia sul territorio sia a livello nazionale e internazionale, potenziando esperienze di ricerca interdisciplinari e occasioni di integrazione e confronto, nel rispetto delle specificità disciplinari; promuovere convegni, seminari, *workshop* di gruppi di ricerca e progetti trasversali; potenziare la capacità progettuale, incoraggiando la partecipazione a bandi competitivi, anche di livello europeo e internazionale; favorire ulteriormente le collaborazioni tra Atenei, enti e istituzioni; promuovere l'internazionalizzazione delle reti di ricerca, tramite un incremento dei partenariati; incoraggiare la mobilità internazionale *outgoing* e *incoming* dei docenti/ricercatori; incentivare la *performance* nella ricerca individuale; ottimizzare e incrementare le infrastrutture di sostegno alla ricerca, quali laboratori, centri e biblioteca; perfezionare la pagina *web*; consolidare il rapporto tra ricerca, didattica, terza missione/impatto e responsabilità sociale.

QUADRO C - OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL DIPARTIMENTO - *Terza missione*

Il Distum si è impegnato e intende impegnarsi nella diffusione e promozione della ricerca in diverse direzioni, attraverso intensi rapporti con il territorio e la società, fornendo servizi nel campo culturale e sociale e di pubblica utilità (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione>).

Negli ultimi anni, il Dipartimento ha raggiunto una notevole visibilità non solo a livello locale, ma anche nazionale e internazionale: in particolare, ha avviato forme di collaborazione con enti pubblici e privati (tramite protocolli d'intesa, convenzioni, ecc.), tali da favorire (tramite conferenze, convegni, seminari, interviste, partecipazioni a festival, presentazioni di libri, incontri d'informazione pubblica, laboratori, trasmissioni televisive, ecc.) l'avvicinamento di un vasto pubblico ai grandi temi oggetto delle attività di ricerca promosse al suo interno. Da non trascurare, sotto questo profilo, anche l'attività di conto terzi, che un gran numero di convenzioni e protocolli di intesa favorisce e che si intende incrementare. Le suddette attività non solo non sono state interrotte dalla situazione pandemica, ma, sfruttando il *web*, sono proseguite con costanza e ampio coinvolgimento, permettendo al Dipartimento di acquisire un ruolo importante, quale istituzione che opera con finalità di ricerca, con ricadute sulla crescita culturale, sociale, economica della comunità. Del resto, il *Public Engagement* costituisce la porzione di impegno maggiore da parte di tutti i docenti.

L'avvio, a partire dall'a.a. 2020/2021, di nuovi corsi di studio - Patrimonio e Turismo Culturale, Lingue e Culture Straniere (con il *curriculum* Lingue per l'Impresa e il Turismo) e Lettere (con il *curriculum* Cultura Digitale) - ha offerto e offre la possibilità di formare professionalità indirizzate allo sviluppo economico di settori (quello del turismo e, in particolare, del turismo culturale e della valorizzazione e della divulgazione del sapere umanistico in era digitale) fondamentali per la realtà della provincia foggiana. Inoltre, attraverso azioni di impegno civico e sociale, si intende ampliare e rafforzare le collaborazioni in essere con importanti istituzioni come Scuola, Biblioteche, Archivio di Stato, musei, teatri, Conservatorio e Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio, valorizzando attività di scavo e ricognizione archeologiche, mostre, presentazioni di libri, eventi teatrali, di gestione bibliotecaria, ecc., e incentivando la comunicazione della ricerca. Non a caso, un ruolo importante rivestono le attività di formazione, con progettazione e implementazione di percorsi per professionisti della scuola e di altri ambiti, su temi specifici dell'orientamento, del benessere e della formazione, senza trascurare la felice formula dei PCTO (che abbracciano tutti i settori del Distum, anche in singolare e proficua sinergia), finalizzati alla promozione del successo formativo e della costruzione di progetti di sviluppo personali, attivati con il partenariato di scuole e/o associazioni e cooperative del territorio. Di rilievo, altresì, il



Università di Foggia

ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 29/01/2025

contributo sulle tematiche del benessere sociale e negli ambiti lavorativi, con un'attenzione particolare al benessere nella terza età. Questo tipo di impegno è legato anche alle attività di tutela della salute delle donne e del contrasto alla violenza di genere: il Dipartimento collabora con il CAV Impegno Donna di Foggia per iniziative di informazione e di sensibilizzazione; dal 2013, presso il Dipartimento, è presente "Lo Spazio Gioco", un servizio educativo estivo, che accoglie le figlie e i figli dei dipendenti (il servizio prevede laboratori e *atelier* di narrazione, arte, musica, educazione ambientale e sarà reso permanente, ampliato e trasformato in un Centro polifunzionale, aperto al territorio e rivolto sia all'infanzia sia alle famiglie, in un adeguato e rinnovato contesto); si segnala l'apertura nel Dipartimento del "Baby Pit Stop" dell'Unicef (novembre 2024), che supporta il percorso universitario di studentesse neo-mamme (ma anche docenti e cittadine); in connessione con l'avvio del nuovo corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche sono stati attivati, inoltre, una serie di servizi interni all'Ateneo, tra i quali il servizio di *counseling* psicologico, con uno sportello ubicato presso il Distum (<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/counseling>), e aperti all'esterno.

Il monitoraggio (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/organizzazione-e-documentazione>) documenta l'incremento di tutte le attività di terza missione/impatto sociale, in particolar modo quelle relative al *Public Engagement*.

In linea con il Piano Strategico di Ateneo 2023-2025 e con gli obiettivi dell'ambito strategico relativo all'impatto e alla responsabilità sociale, per lo sviluppo il Distum si propone di continuare a: rafforzare i rapporti con il territorio, attraverso più ampie aggregazioni d'Ateneo e interuniversitarie, nonché partenariati territoriali e di promozione turistica; organizzare, con il suo coordinamento, reti regionali e nazionali sulle attività di terza missione; potenziare i rapporti con altre istituzioni per il settore della valorizzazione e della gestione dei beni culturali; implementare attività di *Public Engagement*, conto terzi, formazione continua e didattica aperta, salute pubblica; investire sulla comunicazione; implementare la pagina *web*.

QUADRO C - OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL DIPARTIMENTO - *Offerta formativa*

Requisiti di docenza

L'offerta formativa, in considerazione del soddisfacimento dei requisiti di docenza, risulta non sempre del tutto proporzionata rispetto alle risorse disponibili in termini di corpo docente: l'avvio di nuovi corsi e il loro successo hanno imposto un numero e un impegno più ampio di docenti; i requisiti di docenza dei corsi triennali e magistrali attivati sono soddisfatti anche grazie all'apporto di docenti afferenti ad altri dipartimenti; si pone, per i Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa, una questione legata alla numerosità degli studenti, che determina l'incremento dei requisiti di docenza; l'alto numero stabilito come soglia massima per l'accesso al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (accesso a numero programmato) richiede un elevato numero di docenti di riferimento.

Per superare tali problemi di crescita è necessario rafforzare qualità e quantità del corpo docente, attraverso opportune politiche di reclutamento, che guardino al numero di ore coperte da docenti interni al Dipartimento e all'Ateneo, ai requisiti richiesti, alla qualificazione dei docenti, anche in ragione dei costi standard previsti dal Ministero, alle aree di sofferenza, alle soglie massime di numerosità sostenibile.

Criticità relative al rapporto tra ore di didattica programmata e numero di professori e ricercatori di ciascun settore, con particolare riferimento alle discipline di base e caratterizzanti

Il quadro molto variegato dell'offerta formativa erogata dal Dipartimento ha imposto un'analisi attenta del rapporto tra docenti afferenti ai settori di base e caratterizzanti e didattica erogata e programmata, specie in ragione della recente attivazione dei nuovi Corsi di Studio. La costruzione di tale offerta formativa ha fatto sì che siano state sfruttate al meglio le competenze di ciascuna area disciplinare: settori di base e caratterizzanti in alcuni percorsi sono presenti anche in altri, talvolta come attività affini o integrative, mirando ad assicurare agli insegnamenti presenti nei Corsi di Studio e nei singoli *curricula* una curvatura adatta alla realizzazione degli obiettivi formativi.

QUADRO D - RECLUTAMENTO DEL PERSONALE

N.B.

Il seguente quadro riporta, relativamente a ogni fascia, l'elenco dei settori secondo l'ordine presente nel D.M. n. 639 del 2.5.2024.



Università di Foggia

ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 29/01/2025

Personale	Area	Settore	Priorità	Obiettivo specifico da conseguire
<u>PROFESSORE ORDINARIO</u>	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/ARCH-01 ARCHEOLOGIA ssd ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale [già sc 10/A1 – ssd L-ANT/08]	Media	Il settore richiede un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il potenziamento di attività e progetti di ricerca.
<u>PROFESSORE ORDINARIO</u>	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/ARTE-01 STORIA DELL'ARTE ssd ARTE-01/B Storia dell'arte moderna [già sc 10/B1 – ssd L-ART/02]	Media	Il settore richiede un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il potenziamento di attività e progetti di ricerca.
<u>PROFESSORE ORDINARIO</u>	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/FLMR-01 FILOLOGIE E LETTERATURE MEDIOLATINA E ROMANZE ssd FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica [già sc 10/E1 – ssd L-FIL-LET/08]	Media	Il settore richiede un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il potenziamento di attività e progetti di ricerca.
<u>PROFESSORE ORDINARIO</u>	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/STAN-01 STORIA GRECA E ROMANA ssd STAN-01/B Storia romana [già sc 10/D1 – ssd L-ANT/03]	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
<u>PROFESSORE ORDINARIO</u>	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	gsd 11/PAED-01 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE ssd PAED-01/A Pedagogia generale e sociale [già sc 11/D1 – ssd M-PED/01]	Media	Il settore richiede un docente che garantisca la copertura dei cfu erogati e al contempo assicuri il potenziamento di attività e progetti di ricerca.
<u>PROFESSORE ORDINARIO</u>	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	gsd 11/PHIL-05 STORIA DELLA FILOSOFIA ssd PHIL-05/A Storia della filosofia [già sc 11/C5 – ssd M-FIL/06]	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
<u>PROFESSORE ASSOCIATO</u>	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/ANGL-01 ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA ssd ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	Alta	Il settore richiede nell'immediato un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca. N.B. Nel Dipartimento, è incardinato un rtdb del settore, con asn e contratto in scadenza nel 2025.



Università di Foggia

ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 29/01/2025

		[già sc 10/L1 – ssd L-LIN/12]		
PROFESSORE ASSOCIATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/SPAN-01 LINGUE, LETTERATURE E CULTURE SPAGNOLA E ISPANO- AMERICANE ssd SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola [già sc 10/I1 – ssd L-LIN/07]	Alta	Il settore richiede nell'immediato un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca. N.B. Nel Dipartimento, è incardinato un rtdb del settore, con asn e contratto in scadenza nel 2025.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/ANGL-01 ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA ssd ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese [già sc 10/L1 – ssd L-LIN/12]	Media	Il settore necessita nell'immediato di un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/GERM-01 FILOLOGIE, LINGUE, LETTERATURE E CULTURE GERMANICHE ssd GERM-01/B Letteratura tedesca [già sc 10/M1 – ssd L-LIN/13]	Media	Il settore necessita nell'immediato di un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/ITAL-01 LETTERATURA ITALIANA ssd ITAL-01/A Letteratura italiana [già sc 10/F1 – ssd L-FIL-LET/10]	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/LATI-01 LINGUA E LETTERATURA LATINA ssd LATI-01/A Lingua e letteratura latina [già sc 10/D3 – ssd L-FIL-LET/04]	Media	Il settore necessita nell'immediato di un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/PEMM-01 ARTI PERFORMATIVE, MUSICALI, CINEMATOGRAFICHE E MEDIALI ssd PEMM-01/A Discipline dello spettacolo [già sc 10/C1 – ssd L-ART/05]	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.



Università di Foggia

ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 29/01/2025

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	gsd 10/SPAN-01 LINGUE, LETTERATURE E CULTURE SPAGNOLA E ISPANO- AMERICANE ssd SPAN-01/A Letteratura spagnola [già sc 10/I1 – ssd L-LIN/05]	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	gsd 11/HIST-01 STORIA MEDIEVALE ssd HIST-01/A Storia medievale [già sc 11/A1 – ssd M-STO/01]	Media	Il settore necessita nell'immediato di un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	gsd 11/HIST-02 STORIA MODERNA ssd HIST-02/A Storia moderna [già sc 11/A2 – ssd M-STO/02]	Media	Il settore richiede un potenziamento, per rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	gsd 11/PAED-01 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE ssd PAED-01/A Pedagogia generale e sociale [già sc 11/D1 – ssd M-PED/01]	Media	Il settore necessita nell'immediato di un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	gsd 11/PAED-01 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE ssd PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione [già sc 11/D1 – ssd M-PED/02]	Media	Il settore richiede un potenziamento, per rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	gsd 11/PAED-02 RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE ssd PAED-02/B Pedagogia sperimentale [già sc 11/D2 – ssd M-PED/04]	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	gsd 11/PSIC-02 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE ssd PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione [già sc 11/E2 – ssd M-PSI/04]	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.



Università di Foggia

ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 29/01/2025

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	gsd 11/PSIC-04 PSICOLOGIA CLINICA E PSICOLOGIA DINAMICA ssd PSIC-04/A Psicologia dinamica [già sc 11/E4 – ssd M-PSI/07]	Bassa	Il settore richiede la programmazione di un potenziamento, per rispondere alle esigenze di didattica e di ricerca.
RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO	Area 14 - Scienze politiche e sociali	gsd 14/GSPS-05 SOCIOLOGIA GENERALE ssd GSPS-05/A Sociologia generale [già sc 14/C1 – ssd SPS/07]	Media	Il settore necessita nell'immediato di un potenziamento, per meglio rispondere alle esigenze didattiche e di ricerca.

QUADRO E - INFRASTRUTTURE

Il Dipartimento è ospitato in due edifici, siti in via Arpi n. 155 e n. 176.

Possiede le seguenti aule, tutte dotate di videoproiettore, pc, postazione del relatore, con accesso al *web* e WiFi:

- plesso via Arpi, n. 176: Aula Magna “Giovanni Cipriani” (200 posti); Aula 1 (150 posti); Aula 2 (40 posti); Aula 3 (80 posti); Aula 4 (45 posti); Aula 5 (60 posti); Aula 6 (50 posti); Aula 7 (50 posti); Aula 8 (25 posti); Aula 9 (20 posti); Aula 10 (20 posti, dotata di LIM); Aula 11 (10 posti); Aula 12 (10 posti); Aula 21 (12 posti);
- plesso via Arpi, n. 155: Aula A (90 posti); Aula B (90 posti); Aula C (60 posti, dotata di LIM).

La dotazione delle aule richiede un continuo rinnovamento; in alcune di esse dovrà essere prevista l'installazione di amplificazione.

Peraltro, rispetto alle esigenze didattiche, le aule risultano appena sufficienti: è, infatti, in programma a breve una risistemazione degli spazi, compreso quelli di Palazzo Ricciardi, al fine di reperire nuove aule, di dimensioni anche medio-grandi, da destinare alla didattica, oltre che nuovi uffici.

Sarà, inoltre, opportuno allestire un'aula per convegni di medie dimensioni, in modo da non impegnare le più grandi nell'attività convegnistica.

La struttura è, inoltre, dotata di sale studio: Aule Dottorandi (stanze 29 e 30, plesso di via Arpi, n. 155; stanza 4, plesso di via Arpi, n. 176); aree studio e di lettura recentemente predisposte nei corridoi del piano terra e del primo piano di via Arpi, n. 176, insieme con l'area studio del piano terra di via Arpi, n. 155.

Due sono le stanze destinate ai tutors: Sala “Scarabello” e stanza 3 del plesso di via Arpi, n. 176.

Allo stato, la biblioteca possiede uno spazio adeguato alle esigenze degli studenti; il giardino interno offrirà nelle stagioni tiepide un ambiente attrezzato per la lettura. La collocazione del patrimonio librario, in continua crescita (oltre 40.000 volumi cartacei), richiede senza dubbio ulteriori spazi.

Sono, inoltre, presenti numerosi laboratori, collocati in via Arpi, n. 155 e n. 176: Laboratorio di Archeologia; Laboratorio di metodologie e tecnologie dell'archeologia; Laboratorio di Storia; Laboratorio di cartografia archeologica; Laboratorio di Pedagogia dell'Infanzia; Centro di Bilancio delle competenze e orientamento alla carriera; Centro Nascita Montessori; Centro Studi Infanzia e Famiglia; Centro Studi di Storia dell'educazione; Centro Studi di genere; Centro Studi di pedagogia della salute e prospettive intergenerazionali; Centro studi interculturali; ERID Lab (Educational Research and Interaction Design); Learning Science Institute; Applied Experimental Psychology Lab (AEP Lab); Laboratorio di Cognitive and Affective Neuroscience (CAN Lab); Wellbeing and Sustainability Lab; Social and organizational psychology lab (Sop lab); Laboratorio Etnografico; CETEFIL, Centro Interateneo per l'edizione di testi inediti medievali e rinascimentali; Laboratorio ECHO (Ricezione e fortuna dell'antico); Laboratorio di Linguistica Informatica (LabInfo). Ricerche ed elaborazioni di dati linguistici e testuali multilingui; Laboratorio storico-filologico “Terasia”; Centro Studi e Ricerche sulla Comunicazione “Per un moderno umanesimo”.

Docenti del Distum fanno parte dei seguenti Centri di ricerca Interdipartimentali e Interuniversitari: Centro Interuniversitario di Ricerca di Argomentazione, Pragmatica e Stilistica “Argo”; Centro Internazionale di Studi sulla Storia e l'Archeologia dell'Adriatico “CISA”; Centro interuniversitario di ricerca di learning science hub



Università di Foggia

ALLEGATO A - Piano di sviluppo

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - C.d.D. del 29/01/2025

- the Italian cross-institutional research lab in Learning Sciences “Lsh”; Centro Interuniversitario di ricerca “Seminario di Storia della Scienza”; Centro interuniversitario di studi sull’edilizia abitativa tardoantica nel mediterraneo - Cisem; Centro interuniversitario internazionale di studi sul viaggio adriatico; Laboratorio interdipartimentale “UniFG ForCE INN LAB” (Finance for Climate, Environment and Social Innovation), tra i Dipartimenti DEMET e DISTUM; Centro interuniversitario di ricerca su La letteratura scientifica in latino dal Medioevo all’età moderna *SCI.L.LA. (Scientific Literature in Latin)*.

È attivo un Laboratorio informatico, presso il plesso di via Arpi, n. 176, dotato di: n. 15 postazioni informatiche con connessione a internet; n. 1 postazione riservata all’ascolto di audio libri, per utenti con disabilità motoria; n. 2 postazioni per non vedenti complete di tastiera e stampante braille.

Le strutture dei laboratori, dal punto di vista delle dotazioni informatiche, richiedono costante aggiornamento. La natura degli edifici necessita di periodiche e intense attività di manutenzione ordinaria.