



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



UNIVERSITA' DI FOGGIA

SCHEDA MASTER A.A. 2024/2025

Master di livello in (Italiano e Inglese):

INFERMIERE STRUMENTISTA DI SALA OPERATORIA (OPERATING ROOM INSTRUMENTATION NURSE)

A) ANALISI DELLE ESIGENZE E DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

A.1 - Denominazione della Figura Professionale che si intende formare

Italiano: infermiere strumentista di sala operatoria

Inglese: operating room instrumentation nurse

A.1. 1. Area di Riferimento (ISCEDF 2013)

910

A.2 - Attuali esigenze in merito alla formazione della figura professionale sul territorio locale/nazionale e Sbocchi Professionali

Necessità di tale figura professionale sul territorio locale/nazionale:

Italiano:

La sala operatoria è il centro nevralgico di tutti gli ospedali, sia sotto l'aspetto organizzativo che tecnologico, e la sua gestione richiede competenze su vari fronti.

La complessità del funzionamento di un blocco operatorio impone anche al personale infermieristico, che gravita attorno a questo nucleo funzionale, attenzione a diversi aspetti: da quelli organizzativi, a quelli legati alla gestione dei rapporti umani, dalle competenze informatiche relative alle procedure di sala operatoria, alle nozioni di risk management.

Nell'ambito di questi aspetti la figura dell'infermiere strumentista acquista sempre più caratteri di autonomia e specifiche diversità, rispetto alla figura del generico infermiere di sala operatoria.

L'infermiere strumentista ricopre oggi un ruolo funzionale pienamente integrato, nella equipe operatoria, i cui componenti Chirurghi, Anestesisti, ed appunto Infermieri strumentisti, sviluppano competenze specifiche ciascuno nel proprio campo, ma assolutamente interconnesse e collegate tra loro.

Per cui si manifesta l'esigenza di riordinare ed organizzare in un Corso di studi, esigenza che raccoglie peraltro le richieste provenienti dal mondo delle professioni e dei servizi, gli aspetti metodologici, tecnico-strumentali ed operativi di questa importante attività infermieristica, sino ad ora considerata difficile da insegnare e il cui apprendimento avveniva di norma sul "campo".

Il master ha lo scopo quindi sia di perfezionare e qualificare le competenze degli infermieri che hanno la responsabilità dell'assistenza in sala operatoria e sia di conferire una formazione specialistica al personale infermieristico da destinare alla professione di strumentista di sala operatoria nell'ambito della chirurgia generale, chirurgia specialistica e day-surgery, sempre più richiesta nelle moderne equipe di sala operatoria.

Il profilo professionale che il master si propone di creare è quello di un infermiere con formazione avanzata in chirurgia e sala operatoria che sia in grado di gestire i processi assistenziali e abbia sviluppato competenze specifiche proprie dei contesti chirurgici.

Inglese:

The operating room is the nerve center of all hospitals, both from an organizational and technological point of view, and its management requires skills on various fronts.

The complexity of the functioning of an operating block also requires the nursing staff, who gravitate around this functional nucleus, to pay attention to various aspects: from organizational ones, to those related to the management

of human relationships, from IT skills relating to operating room procedures, to the concepts of risk management.

Within these aspects, the figure of the scrub nurse acquires more and more characteristics of autonomy and specific diversity, compared to the figure of the generic operating room nurse.

The scrub nurse today covers a fully integrated functional role in the operating team, whose components Surgeons, Anesthesiologists, and precisely Scrub Nurses, develop specific skills each in their own field, but absolutely interconnected and connected to each other.

Hence the need arises to reorder and organize in a course of study, a need which also collects requests from the world of professions and services, the methodological, technical-instrumental and operational aspects of this important nursing activity, until now considered difficult to teach and whose learning usually took place in the "field".

The master therefore aims both to perfect and qualify the skills of the nurses who are responsible for assistance in the operating room and to provide specialized training to the nursing staff to be assigned to the profession of operating room instrumentalist in the field of general surgery , specialist surgery and day-surgery, increasingly in demand in modern operating room teams.

The professional profile that the master intends to create is that of a nurse with advanced training in surgery and the operating room who is able to manage care processes and has developed specific skills specific to surgical contexts

Sbocchi Professionali:

Italiano:

L'infermiere può applicare le competenze professionali acquisite nell'ambito delle Chirurgie generali e specialistiche, in Day surgery, nelle Chirurgie ambulatoriali ed in genere nelle Sale operatorie, specializzandosi:

- in uno dei diversi settori della chirurgia (cardiochirurgia, neurochirurgia, ecc.);
- nella gestione / management: come responsabile di settore, caposala, coordinatore del blocco operatorio;
- in gestione del rischio (risk management);
- in scienze biomedicali: consulente di dispositivi medici;

Inglese:

The operating room is the nevralgic center in all hospitals, under the organizational and technological aspect, and its management demands competences on several foreheads.

The complexity of the management day after day of an operating block imposes also the nursing staff who gravity around this nucleus works them, attention to various aspects: from those organizational ones, to those legacies to the management of the human relationships, from the computer science competences, to the slight knowledge of risk management.

The operating room nurse is always considered activity difficult to teach and whose learning happens of norm on the "field".

It is important to reorder and to organize the methodological, technical-instrumental aspects and acts of this activity supplying to the nurse of the lines guides independently usable from the truth in which the operating room nurs works.

The Master confers to the nurse specific competences within the activity of operating room in the areas of the general and specialistic surgery operating in local or national hospitals territory.

A.3 - Obiettivi Formativi e Ruolo della figura professionale formata al termine del Master, inteso come l'insieme delle attività, delle mansioni e delle posizioni che tale figura è destinata a coprire all'interno delle organizzazioni in cui sarà chiamata a operare

Obiettivi Formativi:

Italiano:

L'obiettivo formativo è quello di fornire una adeguata preparazione teorico pratica in termini di conoscenze, abilità processi infermieristici e tecniche specialistiche specifiche nell'ambito del ruolo dell'infermiere in sala operatoria attraverso l'utilizzo dei presidi con suggerimenti pratici per la gestione dello strumentario tradizionale e laparoscopico. Al tempo stesso intende fornire degli elementi di base per comunicare efficacemente con i colleghi e con gli altri membri dell'equipe anche in condizioni di stress, acquisire elementi legislativi che determinano ed influenzano l'ambito operativo; collaborare con il personale medico nelle procedure anestesologiche e chirurgiche; fornire al paziente il necessario supporto psicologico.

Inglese:

The formative objective is to supply an adequate theoretical preparation practice in terms of knowledge, ability nursing processes and specialistic technique within the role of the nurse in operating room through the uses of instrumentations with practical suggestions about the management of the traditional and laparoscopic instrumentation. At the same time it supplies the base elements in order to communicate effectively with the colleagues and the other members of the team also in stress conditions, to acquire legislative elements useful in the operating room; to collaborate with the medical staff during anesthesiological and surgical procedures; to give the patient the necessary psychological support.

A.4 - Obiettivi di Apprendimento del Corso di Master. Indicare le conoscenze, le capacità e i comportamenti che la figura professionale dovrà possedere alla fine del Corso di Master, in coerenza con il ruolo

esposto precedentemente. Tali obiettivi di apprendimento dovranno essere coerenti con i contenuti del progetto formativo, esposti successivamente in B.13. A tal fine, illustrare le conoscenze, le capacità e i comportamenti per sottopunti numerati

1) CONOSCENZE:

1. Conoscere dettagliatamente lo strumentario necessario per ciascun intervento chirurgico apprendere i processi di sterilizzazione ed i diversi tempi delle procedure chirurgiche tra le Sale Operatorie;

2) CAPACITA':

2. Pianificare, gestire, attuare e valutare l'assistenza al paziente nella fase precedente all'intervento, prevedendo forme di assistenza diretta nella fase preoperatoria.

3. Pianificare, gestire, attuare e valutare l'assistenza al paziente nella fase operatoria, acquisendo la conoscenza e la capacità di esecuzione delle tecniche di strumentazione chirurgica (tradizionale, laparoscopica e robotica) nelle diverse fasi dell'intervento e in differenti specialità chirurgiche, imparando a gestire le necessità specifiche del momento operatorio;

4. Pianificare, gestire, attuare e valutare la fase immediatamente post-operatoria assicurando l'assistenza con il controllo dei parametri vitali.

3) COMPORTAMENTI:

5. Valutare e gestire l'emergenza nella fase preoperatoria e durante le principali procedure interventistiche;

6. Collaborare con gli altri operatori, anche nella veste di consulente, nell'ambito della organizzazione e gestione dei servizi e delle procedure di Sala Operatoria, in una ottica di coordinamento e gestione delle relative risorse professionale, tecnologiche, informatiche ed economiche in vista della creazione di percorsi di appropriatezza ed efficacia volti al miglioramento continuo della qualità assistenziale.

7. Programmare l'attività di formazione, di aggiornamento continuo e di ricerca nelle discipline di competenza, utilizzando i maggiori canali informativi

(banche dati, periodici on line, letteratura e bibliografia) e le basi della metodologia della ricerca di settore.

Inglese:

At the end of the course the students will be in able:

- To plan, to manage, to evaluate the patient in all perioperative phases (preoperative, intraoperative and postoperative);
- To perform surgical instrumentation techniques (traditional, laparoscopic and robotics) in different surgical specialties;
- To assist the patient during the perioperative phase and during interventional procedures.
- To cooperate during surgical procedures; to be consultant for other operators in order to improve the quality of the assistance, in order to manage complex situations in clinical, relational and ethical problems.

To plan and to manage the sterilization process.

At the end of the course students will be able to:

1. Know in detail the instruments necessary for each surgical intervention learn the sterilization processes and the different times of the surgical procedures in the Operating Theatres;
2. Plan, manage, implement and evaluate patient assistance in the pre-operative phase, providing forms of direct assistance in the preoperative phase.
3. Plan, manage, implement and evaluate patient assistance in the operative phase, acquiring the knowledge and ability to perform surgical instrumentation techniques (traditional, laparoscopic and robotic) in the various phases of the intervention and in different surgical specialties, learning to manage the specific needs of the operative moment;
4. Plan, manage, implement and evaluate the immediate post-operative phase ensuring assistance with monitoring of vital signs.

5. Evaluate and manage the emergency in the preoperative phase and during the main interventional procedures;
6. Collaborate with other operators, also in the capacity of consultant, in the context of the organization and management of the services and procedures of the Operating Room, with a view to coordinating and managing the related professional, technological, IT and economic resources in view of the creation of paths of appropriateness and effectiveness aimed at the continuous improvement of the quality of care.
7. Plan training, continuous updating and research activities in the relevant disciplines, using the major information channels (databases, online periodicals, literature and bibliography) and the basics of sector research methodology.

B) PROGETTO FORMATIVO E ORDINAMENTO DIDATTICO DEL MASTER

B.1 - Denominazione in inglese del Corso di Master

MASTER DI I LIVELLO PER INFERMIERE STRUMENTISTA

MASTER DI I LIVELLO FOR INSTRUMENTATION NURSES

B.2 - Area o aree scientifiche di afferenza

SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

B.3 - Sede/i di svolgimento (Allegare disponibilità)

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche – Università di Foggia C/O

POLICLINICO Riuniti di Foggia

Aula Chirurgia Oncologica C/O Struttura complessa di Chirurgia generale

Universitaria/ polo didattico Facoltà di Medicina

Medicina clinica e sperimentale C/O Struttura del Polo Biomedico e C/O

Struttura della Clinica Odontoiatrica.

B.4 - Struttura/e responsabile/i ex art. 4, comma 6, del Regolamento

Master del Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche

(allegare il verbale del CdD)

seduta del 5.11.2024

B.5 - Enti partecipanti ex art. 4, comma 1, del Regolamento (specificare gli Enti partecipanti e allegare le Convenzioni o i Protocolli d'Intesa)

Azienda Ospedaliero Universitaria "Policlinico Riuniti" di Foggia

B.6 - Data di inizio del corso (giorno, mese e anno)

5 MARZO 2025

B.7 - Durata complessiva del corso (di norma pari a un anno), tipologia didattica e lingua in cui verrà erogato

Lezioni frontali ore: 224

Lezioni in FAD ore: non previste

Laboratori ore: (vedi stage)

Esercitazioni ore: (vedi stage)

Studio individuale ore: 476

Stage ore: 504 (nell'ambito degli stages saranno organizzate esercitazioni pratiche su specifici aspetti, d'interesse per la figura professionale da formare, inerenti le procedure e le metodiche adottate in ambiente chirurgico)

Prova finale ore: 100

Totale ore: 1500

Giorni: 365, mesi 12, anni 1

Lingua di erogazione del corso: Italiano

B.8 - CFU previsti per il conseguimento del titolo (non inferiori a 60)

CFU = 60 (ovvero 1 credito ogni 25 ore come previsto dal DM 509/99)

B.9 - Conoscenze e abilità professionali strettamente attinenti al piano di studio del Master che possono dare luogo al riconoscimento di crediti in ingresso (purché non già utilizzate ai fini del conseguimento del titolo che dà accesso al Master e comunque in misura non superiore a 1/4 del totale dei crediti previsti dal Master)

Vista la specificità della figura da formare non è previsto il riconoscimento di crediti in ingresso

B.10 - Numero minimo e massimo di studenti ammissibili al Corso (la percentuale massima di **studenti uditori** è pari al 20%. Il personale tecnico-amministrativo dipendente dell'Università di Foggia, purché in possesso dei requisiti per l'ammissione, non concorre a formare il numero massimo di iscrivibili)

Il corso è a numero chiuso. Il numero minimo degli ammessi è di 15, il numero massimo 40

B.11 - Requisiti di ammissione

Titoli di studio richiesti (per i titoli conseguiti ai sensi del DM 509/99 indicare la corrispondente numerazione e denominazione delle classi delle lauree; per i titoli conseguiti secondo gli ordinamenti previgenti indicarne la denominazione) e **ulteriori requisiti** (indicare eventuali ulteriori requisiti)

Titoli di studio richiesti:

- Laurea in infermieristica - Classe delle lauree SNT/1 in professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
- Diploma Universitario di Infermiere e titoli equipollenti ai sensi del D.M. 27 luglio 2000 (pubblicato nella G.U. 22 agosto 2000, n. 195)

Ulteriori requisiti: Nessuno

B.12 - Disposizioni sugli obblighi di frequenza (indicare eventuale percentuale di assenze possibili dall'attività didattica frontale e dallo stage – massimo 30%)

Il riconoscimento del credito formativo è legato alla regolare frequenza che è obbligatoria per un monte ore non inferiore al 70% per le attività frontali e del 100% dell'attività di tirocinio.

B.13 - Progettazione delle Attività Didattiche. Indicare l'articolazione e la denominazione delle attività formative (anche a distanza), quali insegnamenti, laboratori, esercitazioni, seminari, visite di studio ecc., il relativo SSD e la relativa ripartizione in CFU

N. progressivo	Attività didattiche	Tipo (es.: lezioni frontali, FAD, esercitazioni, ecc.)	SSD	N. ore attività assistita	N. ore studio individuale	CFU	Sede (struttura, aula)
1	<p>Italiano: Struttura del blocco operatorio, programmazione e gestione della sua attività e sistemi informativi di supporto</p> <p>Inglese: Structure of operating block, programming and activity management.</p>	Lezioni frontali	<p>MED/45 – SCIENZE INFERMIERISTICHE</p>	8	17	1	<p>Azienda Ospedaliera Universitaria “Policlinico”</p>
2	<p>Italiano: Principali interventi chirurgici</p> <p>Inglese: Main surgical procedures</p>	Lezioni frontali	<p>MED 18 - CHIRURGIA GENERALE</p>	8	17	1	<p>Azienda Ospedaliera Universitaria “Policlinico”</p>
3	<p>Italiano: Principali interventi chirurgici In chirurgia d'urgenza</p> <p>Inglese: Main surgical interventions In emergency surgery</p>	Lezioni frontali	<p>MED 18 - CHIRURGIA GENERALE</p>	8	17	1	<p>Azienda Ospedaliera Universitaria “Policlinico”</p>
4	<p>Italiano: Principali interventi chirurgici : chirurgia bariatrica e robotica</p> <p>Inglese: Main surgical interventions: bariatric and robotic surgery</p>	Lezioni frontali	<p>MED 18 - CHIRURGIA GENERALE</p>	8	17	1	<p>Azienda Ospedaliera Universitaria “Policlinico”</p>

5	Italiano: Principali interventi chirurgici Chirurgia toracica Inglese: Main surgical interventions Thoracic surgery	Lezioni frontali	MED 21 – CHIRURGIA TORACICA	8	17	1	Azienda Ospedali era Universitaria “Policlinico”
6	Italiano: Principali interventi chirurgici Urologia Inglese: Main surgical interventions Urology	Lezioni frontali	MED 24 - CHIRURGIA UROLOGICA	8	17	1	Azienda Ospedali era Universitaria “Policlinico”
7	Italiano: Principali interventi chirurgici Chirurgia Plastica Inglese: Main surgical interventions Plastic surgery	Lezioni frontali	MED 19 - CHIRURGIA PLASTICA	8	17	1	Azienda Ospedali era Universitaria “Policlinico”
8	Italiano: Principali interventi chirurgici Otorinolaringoiatria Inglese: Main surgical interventions Otolaryngology	Lezioni frontali	MED 31 – CHIRURGIA OTORINOLARINGOIATRA	8	17	1	Azienda Ospedali era Universitaria “Policlinico”
9	Italiano: Principali interventi chirurgici Ortopedia e Traumatologia Inglese: Main surgical interventions and Traumatology Orthopedics and Traumatology	Lezioni frontali	MED 33 – CHIRURGIA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA	8	17	1	Azienda Ospedali era Universitaria “Policlinico”

10	<p>Italiano: Principali interventi chirurgici Ginecologia ed ostetricia</p> <p>Inglese: Main surgical interventions Gynecology and obstetrics</p>	Lezioni frontali	MED 40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria "Policlini co"
11	<p>Italiano: Farmacovigilanza</p> <p>Inglese: Pharmacovigilance</p>	Lezioni frontali	BIO/14 - FARMACOLOGIA	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria "Policlini co"
12	<p>Italiano: Assistenza anestesiológica al paziente nel suo percorso pre-intra e post-operatorio</p> <p>Inglese: Anesthesiological pre - intra and postoperative assistance to the patient</p>	Lezioni frontali	MED/41 - ANESTESIOLOGIA	16	34	2	Azienda Ospedali era Universit aria "Policlini co"
13	<p>Italiano: le responsabilità medicolegali legate agli interventi chirurgici</p> <p>Inglese: medico-legal responsibilities related to surgical interventions</p>	Lezioni frontali	MED/43- MEDICINA LEGALE	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria "Policlini co"
14	<p>Italiano: Gestione del personale e responsabilità giuridiche</p> <p>Inglese: Staff management and legal responsibility</p>	Lezioni frontali	MED/45 – SCIENZE INFERMIERISTICH E	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria "Policlini co"

15	<p>Italiano: Principi di strumentazione chirurgica, strumentari o chirurgico e materiali</p> <p>Inglese: Principles of surgical instrumentation, surgical instruments and materials</p>	Lezioni frontali	MED/45 -- SCIENZE INFERMIERISTICH E	16	34	2	Azienda Ospedali era Universit aria "Policlinico"
16	<p>Italiano: strumentazione chirurgica in laparoscopia, robotica e chirurgia bariatrica</p> <p>Inglese: surgical instrumentation in laparoscopy, robotics and bariatric surgery</p>	Lezioni frontali	MED/45 -- SCIENZE INFERMIERISTICH E	24	51	3	Azienda Ospedali era Universit aria "Policlinico"
17	<p>Italiano: Strumentazione chirurgica in Ortopedia e Traumatologia</p> <p>Inglese: Surgical instrumentation in Orthopedics and Traumatology</p>	Lezioni frontali	MED/45 -- SCIENZE INFERMIERISTICH E	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria "Policlinico"
18	<p>Italiano: Strumentazione chirurgica in chirurgia d'urgenza</p> <p>Inglese: Emergency surgical instruments</p>	Lezioni frontali	MED/45 -- SCIENZE INFERMIERISTICH E	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria "Policlinico"
19	<p>Italiano: Strumentazione in Chirurgia Toracica</p> <p>Inglese: Thoracic Surgical Instrumentation</p>	Lezioni frontali	MED/45 -- SCIENZE INFERMIERISTICH E	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria "Policlinico"

20	Italiano: Strumentazione chirurgica in Urologia Inglese: Surgical instrumentation in Urology	Lezioni frontali	MED/45 – SCIENZE INFERMIERISTICH E	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria “Policlini co”
21	Italiano: Strumentazione chirurgica in Chirurgia Pediatria Inglese: Surgical instrumentation in Pediatric Surgery	Lezioni frontali	MED/45 – SCIENZE INFERMIERISTICH E	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria “Policlini co”
22	Italiano: Strumentazione chirurgica in Otorinolaringoiatria Inglese: Surgical instrumentation in Otolaryngology	Lezioni frontali	MED/45 – SCIENZE INFERMIERISTICH E	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria “Policlini co”
23	Italiano: Strumentazione chirurgica Ginecologia ed Ostetricia Inglese: Gynecology and obstetrics surgical instruments	Lezioni frontali	MED/45 – SCIENZE INFERMIERISTICH E	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria “Policlini co”
24	Italiano: La Ricerca Infermieristica Inglese: Nursing Research	Lezioni frontali	MED/45 – SCIENZE INFERMIERISTICH E	8	17	1	Azienda Ospedali era Universit aria “Policlini co”
	Totale			Ore 224	Ore 476	CFU 28	

	Stage/Tirocinio	Ore 504	Ore 196	28	
	Prova Finale	100		4	
	TOTALE ORE E CFU		Ore 1500	CFU 60	

B.13 1. Peso in percentuale di ciascun SSD

N	SSD	PERCENTUALE %	CFU
1	MED 18 - CHIRURGIA GENERALE	9	3
2	MED/45 - SCIENZE INFERMIERISTICHE	40	14
3	MED/33-MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	3	1
4	MED/40-GINECOLOGIA ED OSTETRICA	3	1
5	MED/31-OTORINOLARINGOIATRIA	3	1
6	MED/24-UROLOGIA	3	1
7	MED/21-CHIRURGIA TORACICA	3	1

8	MED/19-CHIRURGIA PLASTICA	3	1
9	BIO/14 - FARMACOLOGIA	6	2
10	MED/41 - ANESTESIOLOGIA	6	2
11	MED/43 – MEDICINA LEGALE	3	1

B.14 - Descrizione dell'attività di Stage/Tirocinio

Illustrare gli elementi caratterizzanti l'attività di stage, in particolare:

- **Modalità di svolgimento**
- **Attività da compiere**
- **Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati, ospitanti**

(allegare le convenzioni con le strutture presso cui si svolgerà lo stage o, in mancanza, una lettera di intenti da cui risulti la disponibilità ad ospitare stagisti)

Modalità di svolgimento:

Gli stages avranno, come sede principale, il Policlinico "Ospedali Riuniti di Foggia", partner naturale della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

L'attività didattica (lezioni, tirocinio) si svolgerà presso le strutture del Policlinico "Ospedali Riuniti di Foggia".

Tutta la procedura relativa all'attività di Stage sarà coordinata da una Commissione nominata dal Comitato dei garanti, alla quale saranno delegate le seguenti funzioni:

- Predisposizione e aggiornamento delle procedure di tirocinio e gestione della documentazione di accompagnamento in collaborazione con le strutture amministrative interessate;
- Individuazione dei tutors universitari e cura dei rapporti con le strutture sedi di svolgimento degli stages;

- Definizione dei criteri di valutazione delle relazioni di tirocinio;
- Valutazione dei programmi e delle relazioni di tirocinio predisposte dagli studenti;

Le esperienze formative relative ai tirocini dovranno caratterizzarsi in un programma definito e concordato con lo studente tramite il contratto di stage. Attraverso il periodo di stage lo studente dovrà acquisire abilità, comportamenti e competenze, “sul campo”, utilizzando nel contempo gli strumenti teorici forniti nel corso dei Moduli didattici ex cathedra, tipiche del profilo professionale che il Master intende formare.

In particolare al termine del periodo di stage lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di svolgere la propria funzione in Sala Operatoria sia per quanto riguarda l'assistenza tecnica nella fase dell'anestesia, sia durante l'esecuzione degli interventi chirurgici, sia per quanto riguarda la gestione delle strumentazioni presenti in un blocco operatorio.

La mappa dei siti considerati idonei allo svolgimento degli stages comprende le seguenti strutture:

- Blocchi Operatori di Chirurgia Generale e Chirurgie Specialistiche presenti nel Policlinico di Foggia.

Durante lo stage sarà assicurata allo studente la possibilità di pianificare le attività del servizio frequentato e di definire lo standard della competenza professionale.

Attività da compiere:

Attività di sala Operatoria

Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati:

1. Policlinico “Ospedali Riuniti” di Foggia

B.15 - Descrizione dell'attività di Tutorato

Il tutor individuato come il coordinatore delle attività di tirocinio, e' un componente esterno, rappresentativo a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, provvisto di adeguata professionalità, nominato dal Comitato dei Garanti su proposta del Coordinatore) ha come obiettivo, di strutturare il percorso dello studente all'interno dei blocchi operatori, spiegando la funzione dei singoli procedimenti e definendo le modalità di una buona osservazione del contesto d'aula. Inoltre si concentra sempre di più sugli aspetti didattici e metodologici per permettere allo studente di pianificare e realizzare una prima attività in sala operatoria.

In seguito si aggiungerà il focus sulla valutazione e l'autovalutazione degli studenti, per giungere quindi ad una preparazione completa dei tirocinanti che dovranno dimostrarsi in grado di gestire il clima e le azioni didattiche a loro insegnate.

- Attività di orientamento in itinere di ciascun Studente
- Orientare lo Studente sulle relazioni interdisciplinari;
- Orientare lo studente nell'individuazione della sede di svolgimento e la definizione del progetto formativo del tirocinio;
- Orientare lo Studente sulla tipologia e sui contenuti caratterizzanti l'elaborato finale;
- Assistere lo Studente nella preparazione dell'elaborato finale (individuazione della problematica e metodologia della ricerca);
- Fornire un elenco di tematiche pertinenti all'indirizzo del Master per la stesura dell'elaborato finale;

Il Master inoltre garantirà un servizio di assistenza dei corsisti durante le attività formative ex cathedra, svolto da personale adeguatamente selezionato e rapportato al numero dei partecipanti, che nella fattispecie si occuperà, in stretta collaborazione con la Segreteria organizzativa del Master, di:

- registrare le presenze durante le lezioni;
- fornire chiarimenti sull'organizzazione del Master;
- gestire la documentazione cartacea delle attività;
- di mantenere i rapporti tra:
 - corsisti e docenti;
 - corsisti ed organizzazione del Master;

B.16 - Attività di Valutazione dell'Apprendimento

Modalità delle prove di verifica e della prova finale

Strumenti di verifica	Descrizione
Prova/e di ammissione (necessarie solo se si supera il numero massimo previsto di iscrivibili)	<p>La Valutazione delle domande sarà effettuata sulla base di una prova colloquio effettuata dalla commissione esaminatrice, sulle discipline e le tematiche oggetto del Master</p> <p>Prova colloquio (punteggio minimo e massimo da attribuire): minimo 0 massimo 30</p>
Verifiche intermedie e prova finale	<p>Verifiche di profitto intermedie su ciascun Modulo didattico: prove scritte o orali valutate in 18/30, certificate in appositi verbali d'esame per ogni singolo modulo.</p> <p>MOD 1 Gestione e programmazione (1,14) MOD 2 Chirurgia generale (2,3,4) MOD 3 Chirurgie specialistiche (5,6,7,8,9,10) MOD 4 Principi di strumentazione chirurgica (15 ,16) MOD 5 La strumentazione chirurgica nelle branche Specialistiche (17,18,19,20,21,22,23) MOD 6 Anestesia (12) MOD 7 Medicina Legale (13)</p>

MOD 8 Farmacologia (11, 24)

Verifica finale:

elaborazione e discussione di una dissertazione scritta di natura teorico-pratica-applicativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo.

Valutazione della prova in 18/30 e certificazione della stessa su apposito verbale d'esame.

Criteri di valutazione: contenuti della dissertazione con particolare valutazione per argomenti che hanno richiesto sperimentazione. Appropriatezza della esposizione orale, capacità di inserimento nella discussione con dimostrazione della padronanza completa dell'argomento.

B.17 - Modalità Operative

B.17.1 - Tassa di iscrizione e contributi per la frequenza e link sito web

Il costo totale per ciascun partecipante al Master è di 2000,00 euro (più spese di bollo se

previste), da saldare in quattro rate da 500,00 euro, di cui:

- I. rata all'atto dell'iscrizione al Master;
- II. rata dopo il secondo mese dall'iscrizione;
- III. rata dopo il quarto mese dall'iscrizione.
- IV. rata dopo il sesto mese dall'iscrizione.

Le quote da destinare all'Amministrazione/Dipartimento sono così ripartite:

- 9% da destinare a favore dell'Ateneo: 180,00 euro;
- 5% da destinare a favore della struttura responsabile della gestione amministrativo-contabile del Master: 100,00 euro

Link sito web dove reperire informazioni sul Master:

<https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/master>

B.17.2 - Eventuali agevolazioni per studenti meritevoli: definizione dei criteri di merito cui attenersi

Nessuna

B.18 - Per i Master di area medica, allegare l'avvenuta autorizzazione della Direzione Generale delle strutture ospedaliere in cui si svolgono le attività formative, alla partecipazione degli studenti alle attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal piano formativo

C) ORGANIZZAZIONE E RISORSE

C.1 - Organi del Corso di Master

C.1.1 - Coordinatore del Master (che presiede il Comitato dei Garanti – un docente può essere Coordinatore di massimo 3 Master nello stesso anno accademico)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	TARTAGLIA	NICOLA	PO	MED/18	SCIENZE CHIRURGICHE

C.1.2 - Comitato dei Garanti (almeno 3 professori/ricercatori di ruolo, di cui almeno uno appartenente all'Università di Foggia, che garantiscono la qualità del progetto formativo)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	AMBROSI	ANTONIO	PO	MED/18	Scienze Mediche e Chirurgiche
2	NAPPI	LUIGI	PO	MED/18	Scienze Mediche e Chirurgiche
3	CASSANO	TOMMASO	PO	BIO/14	Scienze Mediche e Chirurgiche

Dichiarazione dei Docenti Garanti

Ai sensi dell'art. 4, comma 2, del Regolamento di Ateneo sui Master, secondo cui la proposta di istituzione/attivazione di un Master è avanzata su iniziativa di almeno tre docenti/ricercatori che garantiscono la qualità del progetto formativo, i sottoelencati docenti

dichiarano

la propria disponibilità ad assicurare quanto previsto dall'art. 4, comma 2.

Foggia,

In fede

Prof. Dott. NICOLA TARTAGLIA firma [firma]

Prof. Dott. AMBROSI ANTONIO firma [firma]

Prof. Dott. Luigi Nappi firma L. Nappi ;
 Prof. Dott. Tommaso Cassano firma Tommaso Cassano ;

C.1.3 - Gruppo di Valutazione Interna (costituito dal Coordinatore, che lo presiede, da un docente del Master esterno al Comitato dei Garanti, da uno studente del Corso, designato dagli studenti del corso, da un tecnico-amministrativo in servizio presso la struttura responsabile del Master e da un **componente esterno, rappresentativo a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, provvisto di adeguata professionalità, nominato dal Comitato dei Garanti su proposta del Coordinatore**)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento/Ente
1	TARTAGLIA	NICOLA	PO	MED/18	SCIENZE CHIRURGICHE
2	MACCAGNANO	GIUSEPPE	PO	MED/33	SCIENZE CHIRURGICHE
3	BRUNO	FRANCESCO	Infermiere - Componente e esterno, (coo- rdinatore di tirocinio) rappresenta- tivo a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, provvisto di adeguata professionalità	MED/45	Azienda Ospedaliero- Universitaria "Policlinico" di Foggia

4	LOVALLO	GIOVANNI		EP	Area Programmazione e Strategica, Affari Generali, Alta Formazione e Terza Missione
5	Studente				

C.2 - Piano di Fattibilità rispetto alle risorse disponibili

C.2.1 - Strutture (aule, sale studio, biblioteche, laboratori, ecc.)

La tabella deve dimostrare che le strutture sono sufficienti, tenendo conto dell'eventuale impiego che di esse è fatto nell'ambito degli ordinari corsi di studio (lauree, lauree specialistiche, dottorati, ecc.). Allegare una dichiarazione della struttura responsabile

Le attività didattiche del master si svolgeranno presso:	
<ul style="list-style-type: none"> • L'aula lettura del Dipartimento di Chirurgia Oncologica - Policlinico Ospedaliero-Universitario "Ospedali Riuniti" di Foggia • Polo Biomedico "E. Altomare". 	

C.2.2 - Struttura o Personale di Supporto T.A. coinvolto

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Struttura di afferenza e incarico da ricoprire nel Master
1.	LOVALLO	GIOVANNI	EP	Area Programmazione Strategica, Affari Generali, Alta Formazione e Terza

				Missione (Coordinamento attività amministrative del corso)
2.	SCHIAVULLI	MARIARIPALTA	D	Servizio Alta Formazione, Terza Missione e Processi AVA (Gestione delle attività amministrative- didattiche del corso)
3.	DE MEO	ANTONIO	D	Unità Dottorati di Ricerca (supporto alle attività didattiche del corso)
4.	TUDISCO	LUISA	C	Unità Master e Borse di Studio (gestione segreteria didattica- organizzativa del corso)
5	CENTOLA	PIERLUIGI	EP	Coordinamento Amministrativo- Gestionale

6	TRICARICO	NICOLA	D	Responsabile Amministrativo Gestionale
7	CONSALES	ANTONELLA	C	Segreteria Amministrativa Gestionale

C.2.3 - Risorse docenti ed esperti interni ed esterni

C.2.3.1 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a docenti universitari ed esperti interni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
1	MED/18	PRINCIPALI INTERVENTI CHIRURGICI : CHIRURGIA GENERALE	8
2	MED/18	PRINCIPALI INTERVENTI CHIRURGICI : CHIRURGIA GENERALE D'URGENZA	8
3	MED/18	PRINCIPALI INTERVENTI CHIRURGICI : IN CHIRURGIA BARIATRICA E ROBOTICA	8
4	MED/21	PRINCIPALI INTERVENTI CHIRURGICI : CHIRURGIA TORACICA	8
5	MED/24	PRINCIPALI INTERVENTI CHIRURGICI : UROLOGIA	8
6	MED/19	PRINCIPALI INTERVENTI CHIRURGICI : CHIRURGIA PLASTICA	8
7	MED/31	PRINCIPALI INTERVENTI CHIRURGICI : OTORINOLARINGOIATRIA	8
8	MED/33	PRINCIPALI INTERVENTI CHIRURGICI : ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	8
9	MED/40	PRINCIPALI INTERVENTI CHIRURGICI : GINECOLOGIA ED OSTETRICIA	8
10	MED/41	L'ANESTESIA IN SALA OPERATORIA: TIPOLOGIE, PRESIDI E PROCEDURE.	16
11	MED/43	MEDICINA LEGALE: LE RESPONSABILITA' MEDICO-LEGALI LEGATE AGLI INTERVENTI CHIRURGICI	8
12	BIO/14	LA FARMACOVIGILANZA	8

C.2.3.2 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a studiosi o esperti esterni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
1a	MED/45	STRUTTURA DEL BLOCCO OPERATORIO, PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLA SUA ATTIVITA'.	8
2a	MED/45	GESTIONE DEL PERSONALE	8
3a	MED/45	PRINCIPI DI STRUMENTAZIONE CHIRURGICA, STRUMENTARIO CHIRURGICO E MATERIALI	16
4a	MED/45	STRUMENTAZIONE CHIRURGICA IN LAPAROSCOPIA,ROBOTICA E CHIRURGIA BARIATRICA	24
5a	MED/45	STRUMENTAZIONE CHIRURGICA IN ORTOPEDIA	8
6a	MED/45	STRUMENTAZIONE CHIRURGICA IN CHIRURGIA D'URGENZA	8
7a	MED/45	STRUMENTAZIONE CHIRURGICA IN CHIRURGIA TORACICA	8
8a	MED/45	STRUMENTAZIONE CHIRURGICA IN UROLOGIA	8
9a	MED/45	STRUMENTAZIONE CHIRURGICA IN CHIRURGIA PEDIATRICA	8
10a	MED/45	STRUMENTAZIONE CHIRURGICA IN OTORINOLARINGOIATRIA	8
11a	MED/45	LA RICERCA INFERMIERISTICA	8

D) PIANO FINANZIARIO con indicazione del Dipartimento che assume la gestione amministrativo-contabile del Master. Indicare le entrate (contributi richiesti ai frequentanti; contributi del Dipartimento; contributi di Enti Esterni; altre entrate) e le uscite (docenze interne; docenze esterne; funzionamento; investimenti; percentuali applicate al totale delle quote di

iscrizione degli studenti da corrispondere nella misura del: 9% all'Ateneo, 8% al Fondo Comune di Ateneo, 1% al Fondo ex art. 90 del CCNL, 5% a favore della struttura responsabile della gestione del Master)

Il piano finanziario deve garantire il pareggio dei conti

GESTIONE CONTABILE

DIPARTIMENTO di Scienze Mediche e Chirurgiche

(allegare delibera)

VEDI TABELLA EXCELL ALLEGATA

E) MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE DEL CORSO

E.1 - Dichiarazione di impegno del Comitato dei Garanti all'espletamento del processo di autovalutazione con riferimento alle attività descritte dall'articolo 11, comma 3, lettere a, b, c, d, e, f

Ai fini della valutazione di cui all'art. 11, comma 3, del Regolamento di Ateneo sui Master, il Comitato dei Garanti

dichiara

di impegnarsi a svolgere le seguenti attività di autovalutazione:

- a) la rilevazione dei giudizi dei partecipanti, in linea con le metodologie utilizzate dagli altri corsi di studio attivati presso l'Ateneo
- b) la relazione finale del Gruppo di Valutazione Interna del Corso
- c) la relazione economico-finanziaria del Coordinatore
- d) un questionario anonimo di valutazione complessiva sia della didattica frontale che dello stage che ogni studente dovrà compilare in sede di discussione della prova finale
- e) i registri delle lezioni
- f) i questionari somministrati ai docenti sulla qualità dei servizi e dell'organizzazione

Foggia,

		In fede	
Prof. NICOLA TARTAGLIA	firma		;
Prof. AMBROSIO ANTONIO	firma		;
Prof. LUIGI NAPPI	firma		;
Prof. TOMMASO ASSANO	firma		;

E.2 – Descrizione delle eventuali modalità aggiuntive di autovalutazione

Saranno svolte delle autovalutazioni intermedie tramite un questionario anonimo di valutazione complessiva sia della didattica frontale che dello stage che ogni studente dovrà compilare con lo scopo di mettere in atto azioni correttive qualora dovesse essere necessario.

F) PARERI DEGLI ORGANI DI CONTROLLO

Parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo sullo svolgimento del Corso di Master negli anni precedenti (solo per i Master reiterati)

Parere N.V.A. del _____:

(riportare il Parere o una sua sintesi)