



Università di Foggia



GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Cds IN IMPRENDITORIALITÀ E MANAGEMENT INTERNAZIONALE (LM -77)

Dipartimento di Economia, Management e Territorio

**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ
DEL 13 GIUGNO 2024**

COMPOSIZIONE:

COMPONENTE	PRESENTE/ASSENTE/ASSENTE GIUSTIFICATO
GERARDA FATTORUSO (Coordinatore)	PRESENTE (telematica)
ANDREA NIGRI	PRESENTE (telematica)
STUDENTESSA: Claudia Fulchini	ASSENTE
TECNICO AMMINISTRATIVO: MICHELA PETRUCCELLI	PRESENTE (telematica)

Alle ore 9.00 del 13 GIUGNO 2024 si è riunito in modalità online (utilizzando la piattaforma GMeet¹), il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del Cds in IMPRENDITORIALITÀ E MANAGEMENT INTERNAZIONALE (LM -77), per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Regolamento Didattico 2024/2025

Presiede la riunione la prof.ssa Gerarda Fattoruso e funge da segretario il prof. Andrea Nigri.

Viene invitata alla riunione la Prof.ssa Barbara Cafarelli come delegata alla didattica del Direttore del Dipartimento.

Il coordinatore verificata la presenza del numero legale dà inizio alla discussione alle ore 9:15.

Dopo aver ringraziato la prof.ssa Cafarelli di essere presente, le cede la parola.

¹ <https://meet.google.com/avr-ekai-muq?pli=1&authuser=2>

A seguito della delibera del CDA che aveva incardinato i nostri corsi di studio in un altro dipartimento e la conseguente ordinanza del TAR che ha fatto sì invece che i corsi di studio ritornassero e fossero invece incardinati al DeMET; abbiamo dovuto innanzitutto verificare la sostenibilità dell'offerta formativa del nostro dipartimento. Ieri, in senato, la proposta di attivazione per la LM-77 e a seguito della delibera del senato che ha attivato la LM-77 per il prossimo anno questa mattina ci siamo potuti riunire.

In virtù di questa attivazione abbiamo dovuto anche riprendere i regolamenti didattici in quanto dal momento in cui questo corso era stato incardinato in un altro dipartimento che aveva provveduto a modificare i regolamenti didattici. Indipendentemente da ogni cosa, non avendo avuto tempo di consultare le parti interessate in quanto la notizia dell'attivazione di questo corso l'abbiamo avuta solo ieri in tardo pomeriggio e tenendo conto della scadenza di caricamento del regolamento in banca dati entro il 15; questa mattina faremo una riflessione molto più profonda su tutto il percorso formativo ma proponendo alcune semplificazioni nell'ottica della sostenibilità interna del progetto formativo ed anche del ripristino della situazione dei regolamenti che c'erano prima degli eventuali cambiamenti fatti. Ripristiniamo seguendo l'indirizzo politico del dipartimento quindi i vecchi regolamenti cercando di semplificare gli insegnamenti in alternativa a causa anche della mancanza di alcuni docenti salvaguardando il carico didattico dei docenti di riferimento.

Punto 1)

I componenti del GAQ passano all'analisi dell'OFF del CdS e, dopo lunga e articolata discussione, nell'ottica della sostenibilità del corso di studio, propongono di revisionare parzialmente il Regolamento Didattico del CdS. In particolare, si propongono le seguenti modifiche di regolamento:

- 1) ripristino dell'insegnamento (non caratterizzante) di Customer Satisfaction (SECS-S/01), al posto di Internazionalizzazione e Competitività del Sistema Agroalimentare (AGR/01).
- 2) inserimento dell'insegnamento (non caratterizzante) di Metodi e Modelli Matematici per le decisioni (SECS-S/06) (a scelta con Diritto Amministrativo Europeo e Comparato - IUS/10).
- 3) Non attivazione dell'insegnamento a scelta di Diritto dei Contratti Finanziari dell'Impresa IUS/05.

I presenti all'unanimità accettano tali proposte di modifica.

Tali proposte di modifica vengono approvate e inviate alla segreteria didattica per l'approvazione in consiglio di dipartimento previa

verifica del rispetto dei requisiti previsti dalla scheda SUA del Cds.

Alle ore 10.00, non essendovi altri punti da discutere la riunione di chiude.

Il segretario
Andrea Nigri

Il Coordinatore
Gerarda Fattoruso