



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Verbale del Consiglio di Amministrazione, costituito ai sensi dell'art. 18 dello Statuto dell'Università degli Studi di Foggia.

VERBALE N. 01/2024

Seduta straordinaria del 17.1.2024

Si riunisce, in modalità telematica, tramite la stanza virtuale predisposta sulla specifica piattaforma, alle ore 15:40

		P	A	AG
1.	prof. Lorenzo Lo Muzio, Rettore, con funzioni di Presidente	X		
2.	prof.ssa Marzia Albenzio, docente Area Agraria	X		
3.	prof. Alessandro Muscio, docente Area Economica	X		
4.	prof. Mario Pio Fuiano, docente Area Giuridica	X		
5.	prof. Antonio Ambrosi, docente Area Medica *	X		
6.	prof. Luigi Traetta, docente Area Umanistica	X		
7.	avv. Raul Donato Pellegrini, membro non appartenente ai ruoli dell'Ateneo		X	
8.	avv. Gianluca Ursitti, membro non appartenente ai ruoli dell'Ateneo	X		
9.	Paola Mancini, studente	X		
10.	Emanuela Costantina Vocino, studente	X		

P = Presente

A = Assente

AG = Assente giustificato

Sono presenti fra i partecipanti con voto consultivo:

- prof.ssa Milena Sinigaglia, Pro-Rettore vicario
- il prof Michele Milone, Pro-Rettore
- la dott.ssa Teresa Romei, Direttore Generale, con funzioni di segretario verbalizzante;
- il dott. Francesco Belsanti, Presidente del Collegio dei Revisori dei Conti
- la dott.ssa Maria De Benedittis, rappresentante del personale tecnico-amministrativo

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni del Rettore *
2. Procedure di avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e

Il grado, IX ciclo, a.a. 2023/2024: nomina del Direttore Scientifico del TFA sostegno IX ciclo - a.a. 2023-2024 e definizione del potenziale formativo previsto nell'offerta formativa *

** per il presente argomento è previsto l'esame contestuale con il Senato Accademico*

Il Rettore ricorda che per i punti contrassegnati con i nn. 1 e 2 è previsto l'esame contestuale con il Senato Accademico.

Sono presenti il Rettore ed i consiglieri Albenzio, Muscio, Fuiano, Ambrosi, Traetta, Ursitti, Mancini e Vocino. Tra i partecipanti con voto consultivo sono presenti la prof.ssa Sinigaglia, il prof. Milone, la dott.ssa Romei e i dott.ri Belsanti e De Benedittis.

Sono, inoltre, presenti la prof.ssa Cafarelli e i senatori Sevi, Curtotti, Serviddio, De Serio, Carlucci, de Palma, Pilone, Sisto, Ruotolo, Iaculli, Masselli, D'Isidoro, Mennella, Barrasso, Fratto, Vescera, Coletta, Dell'Osso e Ruberto. Tra i partecipanti con voto consultivo sono presenti i prof.ri Fanizza, Margaglione e Di Biase.

1) COMUNICAZIONI DEL RETTORE

CERIMONIA DI INAUGURAZIONE ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Il Rettore fa presente che il Ministro dell'Università e della Ricerca, Anna Maria Bernini, ha confermato la propria presenza alla cerimonia di inaugurazione dell'a.a. 2023-2024 dell'Università di Foggia, che si svolgerà il 29 gennaio 2024 presso l'Aula Magna di Ateneo.

Sono presenti il Rettore ed i consiglieri Albenzio, Muscio, Fuiano, Ambrosi, Traetta, Ursitti, Mancini e Vocino.

Il Consiglio di Amministrazione prende atto.

2) PROCEDURE DI AVVIO DEI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO, IX CICLO, A.A. 2023/2024: NOMINA DEL DIRETTORE SCIENTIFICO DEL TFA SOSTEGNO IX CICLO - A.A. 2023-2024 E DEFINIZIONE DEL POTENZIALE FORMATIVO PREVISTO NELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Rettore, in primo luogo, riferisce che, nonostante la documentazione relativa all'argomento in questione sia pervenuta in ritardo, essendoci motivazioni di urgenza, si procederà alla sua trattazione.

Il Rettore rammenta che, al fine di garantire la formazione dei docenti specializzati sul sostegno didattico per il triennio 2021-2024, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, con nota n. 5882 del 15 giugno 2021, ha autorizzato un numero complessivo di 90.000 posti.

Successivamente il MUR, con nota prot. n. 24656, dell'11.12.2023, ha comunicato la necessità di organizzare un nuovo ciclo dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e II grado, da attivare per l'anno accademico 2023/2024, invitando gli Atenei interessati a presentare le proposte di attivazione dei percorsi di specializzazione in parola inserendo nell'apposito link della banca dati dell'offerta formativa RAD-SUA CdS, che sarà operativa dal 14 dicembre 2023 al 22 gennaio 2024, le proposte di attivazione dei corsi in parola di cui ai DD.MM. 249/2010, con l'indicazione del massimo potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica, nel rispetto dei requisiti di cui agli articoli 2 e 3 del D.M. 8 febbraio 2019, n. 92. Le predette indicazioni operative prevedono, inoltre, che ogni Ateneo nell'elaborazione del piano di offerta formativa dovrà tener conto di eventuali idonei che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del D.M. 92/19, potranno essere ammessi in soprannumero presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove, salvo motivata deroga, che sarà gestita direttamente tra le istituzioni accademiche interessate.

Il Rettore ricorda che, il Consiglio Direttivo del Centro di Formazione della Docenza, nella seduta telematica dell'8 gennaio 2024, al fine di garantire una corretta determinazione dei posti corrispondente alle reali capacità formative, sia in termini di requisiti che di risorse strutturali, ha proposto l'attivazione del IX ciclo del TFA Sostegno per l'a.a. 2023/2024 con l'indicazione del seguente massimo potenziale formativo:

- 100 posti per la scuola dell'infanzia;
- 150 posti per la scuola primaria;
- 400 posti per la scuola secondaria di I grado;
- 550 posti per la scuola secondaria di II grado.

Il Rettore comunica, altresì, che il prof. Luigi Traetta, già Direttore Scientifico dell'VIII ciclo del Tfa Sostegno, ha informato l'Ufficio Scolastico Regionale nella persona del dott. Vito Clarizio della proposta del massimo potenziale formativo che l'Università di Foggia intende proporre per il IX ciclo del TFA Sostegno, a.a. 2023/2024.

Si sottolinea, inoltre, che il Consiglio Direttivo del Centro di Formazione della Docenza, nella seduta telematica del 27.12.2023, al fine di garantire una corretta gestione del IX ciclo del TFA Sostegno, ha proposto di confermare il prof. Luigi Traetta come Direttore Scientifico del medesimo ciclo.

Il Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, nella seduta del 10.01.2024, ha confermato quanto già deliberato dal Consiglio Direttivo del Centro di Formazione della Docenza, confermando il potenziale formativo come di seguito riportato:

Ordine e grado	Posti
Scuola dell'infanzia	100
Scuola primaria	150

Scuola secondaria di I grado	400
Scuola secondaria di II grado	550
Totale	1.200

e ha, altresì, espresso parere favorevole, così come previsto dalla normativa vigente e acquisita la relativa disponibilità, all'affidamento al prof. Luigi Traetta, del SSD M-PED/03, dell'incarico di professore di riferimento per la Direzione scientifica dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e II grado, IX ciclo, a.a. 2023.2024.

Al termine dell'esposizione, il Rettore invita i presenti ad esprimersi in merito.

La senatrice Curtotti dichiara di condizionare il proprio voto favorevole in ordine all'argomento in trattazione al fatto che vengano discussi anche gli altri argomenti per i quali sia ravvisata l'urgenza.

La senatrice De Serio asserisce che il ritardo riguardante la trasmissione della documentazione concernente il presente argomento non è correlato alle procedure di competenza del Dipartimento di Studi Umanistici.

Il senatore Sevi fa presente che, in merito al successivo argomento contrassegnato con il n. 7 nell'ordine del giorno dell'odierna riunione del Senato Accademico, il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria ha inviato la propria delibera nel corso del mese di dicembre e che solo il 15 gennaio u.s. gli è stato comunicato dall'ufficio competente dell'Amministrazione Centrale che, nella fase di controllo da parte dei vertici istituzionali, sono stati effettuati dei rilievi che impedivano la definizione della pratica in tempo utile all'esame in questa seduta. Prosegue, quindi, invitando ad attivare il controllo dei vertici istituzionali in tempi idonei e a limitare i rilievi ad aspetti essenziali, anche al fine di fugare dubbi su eventuali azioni ostruzionistiche.

La prof.ssa Cafarelli afferma che in materia deve essere applicato l'art. 57 del Regolamento Generale di Ateneo.

All'esito del dibattito, il Rettore pone in votazione la proposta di deliberazione in oggetto.

Sono presenti il Rettore ed i consiglieri Albenzio, Muscio, Fuiano, Ambrosi, Traetta, Ursitti, Mancini e Vocino.

Il Consiglio di Amministrazione, all'unanimità,

VISTI

- la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, concernente il Regolamento sulla "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni;
- la legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010";
- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 948, del 1 dicembre 2016, "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di

VISTE

- sostegno ai sensi del DM 249/2010”;
- i decreti legislativi n. 59 e n. 66, del 13 aprile 2017;
 - la legge 29 giugno 2022, n. 79, che ha convertito, con modificazioni, il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che invita le Università a gestire la formazione iniziale e continua degli insegnanti delle scuole secondarie attraverso l'istituzione di proprie strutture di ricerca formazione, in particolare, l'art. 44, rubricato “Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie”, che ha modificato il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, introducendo, per quanto riguarda la formazione iniziale, l'art. 2 bis, e relativamente alla formazione continua l'art. 16-ter;
 - l'art. 16 bis del D. Lgs. 59/2017, come modificato dalla L. 79/2022, che ha previsto l'istituzione di una Scuola di Alta formazione del sistema nazionale pubblico di istruzione, posta sotto la vigilanza del Ministero dell'istruzione in collaborazione con l'INVALSI, l'INDIRE e con le istituzioni accreditate per erogare la formazione continua, come le Università, chiamate quindi a istituire specifici Centri deputati a organizzare ed erogare corsi di formazione in servizio dei docenti scolastici nonché a realizzare attività di raccordo con i percorsi di formazione iniziale degli stessi;
 - il Regolamento di funzionamento del Centro di Formazione della Docenza;
 - la nota n. 5882 del Ministero dell'Economia e delle Finanze del 15 giugno 2021, che ha autorizzato un numero complessivo di 90.000 posti al fine di garantire la formazione dei docenti specializzanti sul sostegno didattico per il triennio 2021-2024;
 - la nota del Ministro dell'università e della ricerca prot. n. 24656, dell'11.12.2023, con la quale sono state esplicitate le indicazioni operative dell'avvio dei Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, a.a. 2023/2024, IX ciclo e che le predette indicazioni operative prevedono l'inserimento nell'apposito link della banca dati dell'offerta formativa RAD-SUA CdS, che sarà operativa dal 14 dicembre 2023 al 22 gennaio 2024, delle proposte di attivazione dei corsi in parola di cui ai DD.MM. 249/2010, con l'indicazione del massimo potenziale formativo distinto per ogni ordine e grado di istruzione scolastica, nel rispetto dei requisiti di cui agli articoli 2 e 3 del D.M. 8 febbraio 2019, n.92;
 - le delibera del Consiglio Direttivo del Centro di Formazione della Docenza, nelle sedute del 27.12.2023 e del 8 gennaio 2024, con le quali, rispettivamente, è stato proposto, al fine di garantire una corretta gestione del IX ciclo del TFA Sostegno, di confermare il prof. Luigi Traetta come Direttore Scientifico del medesimo ciclo e di attivare il IX ciclo del TFA sostegno – a.a. 2023/2024, con il massimo potenziale formativo di 1.200 posti così suddivisi:
 - a) 100 posti per l'Infanzia;
 - b) 150 posti per la primaria;
 - c) 400 posti per la scuola secondaria di I grado;
 - d) 550 posti per la scuola secondaria di II grado;
 - la delibera del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione, nella seduta del

10.01.2024, che ha approvato il potenziale formativo come di seguito riportato:

Ordine e grado	Posti
Scuola dell'infanzia	100
Scuola primaria	150
Scuola secondaria di I grado	400
Scuola secondaria di II grado	550
Totale	1.200

e ha, altresì, espresso parere favorevole, così come previsto dalla normativa vigente e acquisita la relativa disponibilità, l'affidamento al prof. Luigi Traetta, del SSD M-PED/03, dell'incarico di professore di riferimento per la Direzione scientifica dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e II grado, IX ciclo, a.a. 2023.2024;

PRESO ATTO

della delibera con la quale il Senato Accademico, nella riunione del 17.1.2024, si è espresso positivamente in merito all'avvio del TFA Sostegno, IX ciclo, con la nomina del Direttore Scientifico e la definizione del potenziale formativo previsto nell'offerta formativa nella riunione odierna;

ACQUISITO

ogni altro ulteriore elemento,

DELIBERA

- per quanto di propria competenza, di attivare, per l'a.a. 2023/2024, il IX ciclo dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e della scuola secondaria di II grado, con il massimo potenziale formativo di 1.200 posti così suddivisi:

Ordine e grado	Posti
Scuola dell'infanzia	100
Scuola primaria	150
Scuola secondaria di I grado	400
Scuola secondaria di II grado	550

- di affidare al prof. Luigi Traetta, del SSD M-PED/03, come previsto dalla normativa di riferimento, l'incarico di Direttore Scientifico dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e della scuola secondaria di II grado, IX ciclo, a.a. 2023-2024.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è immediatamente esecutivo, ai sensi dell'art. 60, comma 3, del Regolamento Generale di Ateneo.

Esaurito l'esame degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la riunione alle ore 15:53.

IL SEGRETARIO
(dott.ssa Teresa Romei)

IL PRESIDENTE
(prof. Lorenzo Lo Muzio)

firma digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. n. 82/2005